

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

_____ М.А. Липкин

« » _____ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Фонд оценочных средств к

Программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки кадров высшей квалификации

46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно – педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Математика и механика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускника аспирантуры по направлению подготовки «Исторические науки и археология».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

– универсальных компетенций:

УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

УК-5 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

– общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

– профессиональных компетенций:

ПК-1 – Готовность решать профессиональные задачи в образовательных организациях, академических институтах, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;

ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории изучаемого периода (ПК-2);

ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания и навыки в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 – Способность анализировать и обобщать результаты научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 – Способность использовать в научных исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ»

Экзаменационные билеты:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Периодизация истории античности, её пространственные и временные рамки.
2. Государство Птолемеев.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Проблема специфики и «рождения античности».
2. Греко-Бактрийское царство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Этнокультурный и территориально-политический состав истории античности: этносы, культуры и политики.
2. Боспорское царство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Циркумэгейский мир и эгейская цивилизация бронзового века во II тыс. как предыстория античности.
2. Эллинистическая Малая Азия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Переселения народов и падение эгейской цивилизации (XIII-XII вв.) в истории и культурной традиции.
2. Эллинистическая Македония.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Социокультурный переворот и переселения в эгейском мире XII-XI вв. «Темные века».
2. Материковая Греция в эпоху эллинизма. Афины, Спарта и разложение спартанского строя, Этолийский и Ахейский союзы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Предполисная эпоха. «Геометрический период». Микенское наследие и его восприятия.
2. Рим в III в. до н.э. и Пунические войны

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Начало архаического периода. Великая греческая колонизация.
2. Государственное устройство Ранней Римской республики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Италия в первой трети I тыс. до н.э. Этруски. Основание Рима.
2. Античная ойкумена к исходу III в.: Держава Антиоха III и ее восточная периферия, Рим, остальные государства. Внешние границы и взаимодействия античного

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Общество, культура и история архаической Греции VII в.
2. Войны Рима с Македонией и державой Селевкидов в 214-168 гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Раннегреческие тирании.
2. Дальний Восток античного мира (Иран, Греко-Бактрия, Греко-Индия) во II – I вв. до н.э. и его наследие.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Становление греческой философии и науки.
2. Экспансия Рима в середине – второй половине II в. до н.э.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Феномен греческого полиса архаической эпохи.
2. Социально-политическая борьба в римско-италийском обществе во второй пол. II в. до н.э.
- 3.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Атика в VI в. От Солона до Клисфена.
2. Кризис Поздней Римской Республики в начале I в. до н.э. Марий, Сулла, постсулланский Рим: внутренняя и внешняя политика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Спарта «Ликургова» строя в VI-V вв.

2. Восточная политика Рима в I в. до н.э.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Греческие общества классической эпохи. Феномен «греческой классики».
2. «Рим Цезаря»: римская держава в 60-х – 40-х гг. до н.э.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Греко-персидские войны и их последствия.
2. «Рим Августа»: римская держава в 30-х гг. до н.э. – нач. I в. н.э. Основание принципата.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Первая Афинская архэ.
2. Римская держава в I в. н.э. Принципат Юлиев-Клавдиев.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Греческий мир Северного Причерноморья в доэллинистический период.
2. Римская держава в I в. н.э. Принципат Флавиев.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Греческий мир Западного Средиземноморья в VIII–IV вв. до н. э.
2. Рождение христианства. Христианство I в. н.э.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Культура и культурные достижения греческой классики.
2. Культурно-идеологическая ситуация в пространстве античной цивилизации I в. до н.э. – I в. н.э. Рецепция восточных культов в Риме. Римская политика по отношению к христианству.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Царский Рим.
2. Римская держава при Антонинах. «Золотой век» Римской империи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Ранняя Римская республика в конце V – IV вв.

2. Феномен римского права.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Афинско-спартанское соперничество в V в. и Пелопоннесская война.
2. Кризис III в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Кризис классической греческой цивилизации в IV в. Младшие тирании.
2. Христианство во II-нач. IV вв. н.э.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Вторая Афинская архэ.
2. Доминат. Римская держава в конце III – первой половине IV вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Беотийский союз
2. Христианская Римская империя в IV в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Возвышение Македонии и Филипп II.
2. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Завоевания Александра Македонского и феномен эллинизма.
2. Проблема конца античности и континуитета между античностью и постантичностью.
Пространство Средиземноморской античной цивилизации в конце V в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Распад державы Александра Македонского.
2. Наследие, восприятие и рецепция античной цивилизации в Средние века и раннее Новое время.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

1. Государство Селевкидов.
2. Место античности во всемирной истории.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

1. Государство Птолемеев
2. История изучения античной цивилизации: основные этапы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

1. Греко-Бактрийское царство.
2. Современное изучение античности: основные направления и школы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

1. Боспорское царство.
2. Главные новейшие открытия и разработки в антиковедении.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной и дополнительной литературы, свободно комментируются прочитанные тексты источника, демонстрируется знание хронологии и периодизации истории Античности, знание основных событий и лиц данного периода истории, описание и анализ ключевых исторических процессов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется знание хронологии и периодизации истории Античности, знание основных событий и лиц истории данного периода;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется недостаточное знание хронологии событий истории Античности;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии перечисленных выше показателей.

Рекомендации по подготовке к итоговому экзамену – чтение соответствующей литературы:

Тема	Содержание	Рекомендации
Понятие об античности, ее	Понятие об античности, ее	<i>Обязательная литература</i>

<p>пространственно-временных границах и периодизации.</p>	<p>специфике и ее пространственно-временных границах. Основные характеристики и категории. Античная гражданская община. Вопросы периодизации истории античности и концепции «начала» античности. Эгейское «созвездие» обществ бронзового века как предыстория античности.</p>	<p>Всемирная история. В 6 томах. Том 1. Древний мир. М.: Наука, 2011</p> <p>История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8-ми томах. Том 1-й. Древняя Европа. М. Наука 1988</p> <p>Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Античная Греция. М., 1983. Т. I-II.</p> <p>Фюстель де Куланж. Гражданская община древнего мира. М. 1906.</p>
<p>Предыстория античной цивилизации: эгейская цивилизация бронзового века. Социальная структура, государственность, культура. Падение эгейской цивилизации.</p>	<p>Циркумэгейский мир и эгейская цивилизация бронзового века во II тыс. Время расцвета критской, кикладской, «троянской» и микенской культур. Периодизация, социальная структура, государственность, культура. Переселения народов и падение эгейской цивилизации. (XIII-XII вв.). Социальный переворот XII-XI вв. «Регресс» и его относительность и ограничения. Переселения греков в XI в.</p>	<p><i>Обязательная литература</i></p> <p>Андреев Ю.В. От Евразии к Европе. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – начало I тыс. до н. э.). СПб., 2002.</p> <p>Бартошек А. Златообильные Микены. М., 1991.</p> <p>Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тысячелетия до н. э. М., 2000.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1996.</p> <p>Грейвс Р. Мифы древней Греции. М.: Прогресс, 1992</p> <p>Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Избранные статьи. СПб., 2003.</p>
<p>«Темные века» (предполисный период) и формирование основ общественного строя гражданских общин - полисов (цивитатис). Великая колонизация и сложение средиземноморского геокультурного пространства</p>	<p>«Темные века» и предполисный период. Формирование основ общественного строя гражданских общин - полисов (цивитатис). «Геометрический период». Микенское наследие и его восприятия. От «демоса» к «полису». Великая греческая колонизация, финикийская колонизация и сложение средиземноморского геокультурного пространства.</p>	<p><i>Обязательная литература</i></p> <p>Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Избранные статьи. СПб., 2003.</p> <p>Лаптева М. Ю. У истоков древнегреческой цивилизации: Иония XI-VI вв. до н.э. СПб. : Гуманит. Акад., 2009.</p> <p>Немировский А.И. История раннего</p>

	<p>Италия в первой трети I тыс. до н.э. Этруски. Основание Рима.</p> <p>Особое внимание уделяется анализу генезиса, структуры и эволюции социальных структур типа полиса и цивитас в их соотношении с общинно-племенным предшествующими объединениями, территориальными и родовыми структурами.</p>	<p>Рима и Италии. Воронеж, 1962.</p> <p>Дополнительная литература Всемирная история. В 6 томах. Том 1. Древний мир. М.: Наука, 2011. Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. М. 1983</p>
<p>Античная цивилизация в VII-V вв. до н.э. Общество архаической Греции и становление и расцвет греческой классики. Внешние связи и взаимодействия античной цивилизации. Персидские войны</p>	<p>Общество архаической Греции и становление и расцвет греческой классики. Аристократические общества архаики. Раннегреческие тираннии. Рождение классического греческого полиса, его характерные особенности. Полис и хора, город и комы. Экономические отношения и социальная структура в полисах. Роль рабства. Аристократия. Свободные мелкие производители – граждане и неграждане. Гражданская община и гражданские права и обязанности. Территориально-родовое деление граждан. Цензы. Политико-правовые нормы и обычаи полисов. Торговля и полис. Война и полис. Объединения полисов. Амфикинии и военно-политические союзы. Дельфийская амфикиния. Делосская симмахия. Афины и Спарта как типы полисов. Спарта: Хилон и «Ликургов» строй. Пелопонесский союз. Аттика в начале архаического периода. Реформы Солона. Тирания Писистрата в Афинах. Реформаторская деятельность Клисфена. Греко-персидские войны. Экономика Греции в V в. до н. э. Греческие общества классической эпохи. Первая Афинская архэ. Деятельность Эфиальта и Перикла. Расцвет афинской демократии.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н. э. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.</p> <p>Суриков И. Е. Солнце Эллады: История афинской демократии. СПб., 2008.</p> <p>Печатнова Л. Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб, 2001</p> <p>Немировский А.И. История раннего Рима и Италии. Воронеж, 1962.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Лаптева М. Ю. У истоков древнегреческой цивилизации: Иония XI-VI вв. до н.э. СПб. : Гуманит. Акад., 2009.</p> <p>Немировский А. И. Идеология и культура раннего Рима. Воронеж, 1964.</p> <p>Суриков И.Е. Проблемы раннего афинского законодательства. М., 2004.</p> <p>Суриков И.Е. Античная Греция: политика в контексте эпохи (архаика и ранняя классика). М., 2005.</p> <p>Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. СПб., 2002.</p>

	<p>Пелопоннесская война.</p> <p>Культурный переворот VII-V вв. «Агональная культура». Рождение философии и науки.</p> <p>Греческий мир Западного Средиземноморья в VII-V вв. Греческая колонизация Италии и Сицилии (VIII–VI вв. до н. э.). Становление Ранней Римской республики. Внешние связи и взаимодействия античной цивилизации в VII-V вв.</p>	
<p>Кризис классической греческой цивилизации (исход V - IV в.) Предэллинизм на востоке и западе.</p>	<p>Кризис полисной системы, его причины, проявления и следствия. Предыстория и расцвет массового наемничества. Попытки и проекты объединения полисов. Расцвет частного рабовладения и социальные противоречия и борьба в условиях кризиса. «Младшие» тирании. Союзы: Второй Афинский морской союз, Беотийский, Халкидский, Коринфский. Коринфская война. Военно-политическое ослабление Эллады. Возвышение Македонии. Рефлексия кризиса и поиски выхода. Причерноморье и Великая Греция в V–IV вв. до н. э. Сицилийская держава. Рим в IV в. до н.э. Нашествие галлов.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Маринович Л.П. Греческое наемничество в IV в. до н. э. и кризис полиса. М., 1975.</p> <p>Суриков И. Е. Античная Греция: Политики в контексте эпохи: Година междоусобиц. М., 2011.</p> <p>Фролов Э. Д. Греческие тираны: IV в. до н. э. Л., 1972.</p> <p>Моммзен. История Рима.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. К проблеме кризиса полиса. М., 1993.</p> <p>Суриков И. Е. Солнце Эллады: История афинской демократии. СПб., 2008.</p>
<p>Эллинистическая эпоха до римских «мировых» завоеваний (IV–III вв. до н.э). Формирование Римско-италийского гос. в Италии</p>	<p>Филипп II. Битва при Херонее и Коринфский конгресс. Восточный поход Александра. Держава Александра. Понятие эллинизма. Войны диадохов. Государство Селевкидов. Птолемеевский Египет. Пергам. Македонское царство. Полисы материковой Греции. Островная Греция. Родос и Делос. Этолийский и Ахейский союзы. Великая Греция и Причерноморье в эллинистическую эпоху. Формирование Римско-италийского гос. в Италии.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984.</p> <p>Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.</p> <p>Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.</p> <p>Моммзен Т. История Рима: В 4 т. СПб., 1993.</p> <p>Дополнительная литература</p>

	<p>Экономика Италии в VI–III вв. до н.э. Сословная и социально-экономическая структура римского общества в IV–III вв. до н.э. Государственное устройство Ранней республики. Самнитские войны. Покорение Римом Южной Италии. Структура Римско-италийской конфедерации. Борьба Рима с Карфагеном и Первая Пуническая война Социально-политическая борьба в Риме.. Войны с галлами. Вторая Пуническая война и ее роль в истории Рима и Средиземноморья.</p>	<p>Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М., 1993</p> <p>Эллинизм. Восток и Запад. М., 1992.</p> <p>Эллинизм. Экономика, политика, культура. М., 1990.</p>
<p>Образование римской мировой державы и конец эллинистического мира (III-I вв.). Социальные изменения в Римско-италийском обществе и кризис Республики</p>	<p>Конец III в. как перелом в истории античности. Античная ойкумена к исходу III в.: Держава Антиоха III, Рим, остальные государства. Вторая Пуническая, Первая Македонская войны и превращение Рима из италийской в общесредиземноморскую силу. Восточная политика и восточная экспансия Рима. Геополитический переворот II в.: эллинистические державы под ударами с запада и востока. Войны Рима с Македонией и державой Селевкидов. Ослабление державы Селевкидов и хаотизация ее Востока. Подчинение Римом Греции и Третья Пуническая война. Развитие римской экспансии на Западе и востоке. Крах Греко-Бактрии, подъем Парфии и смещение восточных границ античного мира к Евфрату. Греко-индийские изоляты.</p> <p>Социальные изменения в Римско-италийском обществе и кризис Римской Республики. Социально-политическая борьба в римско-италийском обществе в 138–ок. 103 гг. до и. э. Римская республика в 103–70-х гг.: расширение экспансии и гражданские войны.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.</p> <p>Трухина Н.Н. Политика и политики «Золотого века» Римской республики (II в. до н.э.). М., 1986.</p> <p>Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М. 1965.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Утченко С.Л. Юлий Цезарь. Цицерон и его время. М. 1998.</p> <p>Ферреро Г. Величие и падение Рима. Т.1-2. СПб., 1997.</p> <p>Эллинизм. Восток и Запад. М., 1992.</p>

	<p>Постсулланский Рим до середины I в.:</p>	
<p>Превращение мировой римской державы в монархию. Принципат и «золотой век» истории Рима и предкризисные явления (I в. до н.э. – нач. III в. н.э.)</p>	<p>Гражданские войны 49–30 гг. до н. э. и конец республиканского строя. Завершение объединения Римом Средиземноморья. Геополитические последствия. Принципат Юлиев – Клавдиев и Флавиев. Остановка основной римской экспансии. Социально-экономические и культурные перемены. Восточные культы и античность в I в. до н. – I в. н.э. Рождение и первые шаги христианства.</p> <p>Принципат Антонинов. Социальные и экономические изменения. «Золотой век». Феномен средиземноморской античной цивилизации в рамках Pax Romana. Наследие эллинизма и романизация. Этнические процессы.</p> <p>Ценностно-правовая и религиозная культура империи. Основные идейно-ценностные и социокультурные парадигмы. Образ жизни. Вопросы социально-психологической специфики. Гражданское сознание и сознание подданного. Наука и образование. Взаимодействие с восточными и варварскими культурами.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблемы зарождения и формирования принципата. Л. 1985.</p> <p>Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи. СПб., 2000.</p> <p>Культура древнего Рима. Ред. Е.С.Голубцова М. 1985. Т.1-2</p> <p>Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Парфенов В. Н. Рим от Цезаря до Августа. Саратов, 1987.</p> <p>Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: армия, война, политика. СПб., 2001.</p> <p>Покровский И. А. История римского права. СПб., 1998.</p> <p>Ренан Э. Марк Аврелий и конец античного мира. СПб. 1906.</p>
<p>Кризис античной цивилизации, ее трансформация и конец античности (III – V вв.).</p>	<p>Кризис III в. и выход из него. Доминат. Политическая и социальная трансформация. Христианизация Римской империи.</p> <p>Последний век античной цивилизации: христианская Империя (IV – V вв.). Государственность, социальная структура, культура, восприятие дохристианского и граждански-общинного наследия.</p> <p>Великое переселение народов и конец античности. Проблема разграничения и континуитета</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Коптев А.В. От прав гражданства к праву колоната: формирование крепостного права в Поздней римской империи. Вологда, 1995.</p> <p>Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств. М., 1984.</p> <p>Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.</p> <p>Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья. М.</p>

	античности и постантичности. Наследие и рецепция античности в европейской и мировой истории.	1989. <i>Дополнительная литература</i> Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М., 1975 Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов. М.,1992.
Источниковедение античности: источники по истории Микенской Эллады и работа с ними.	1) Основные нарративные источники. 2) Основные археологические источники. 3) «Троянская война»: основные проблемы источниковедения	См. описание семинара № 1-2 в Плане семинарских занятий»
Эллада в «темные века». «Гомеровский» период и истоки генезиса полиса.	1) Микенские реалии и реалии «темных веков» в «Илиаде» и «Одиссее»: социальный и политический строй. 2) Протополисы «гомеровского» времени по археологическим данным. 3) «Гомеровская» Греция и предпосылки формирования полиса: синтез данных. .	См. описание семинара № 3-4 в Плане семинарских занятий»
Формирование афинского и спартанского полисов в VII – VI вв. до н.э.	1). Эволюция античной элиты 11 – 12 вв. 2). Эволюция императорской власти. 3). Императорская власть: идея и реальность.	См. описание семинара № 5-6 в Плане семинарских занятий»
Семинар VII-VIII. Эллинизм, эллинистические государства, эллинистический полис	1) Ойкумена эллинистических государств в IV-I вв. до н.э.: макропроцессы геополитической истории. 2) Государство и полис в эллинистических обществах. 3) Феномен эллинизма и греко-восточный синтез в экономике и политике. 4) Феномен эллинизма и греко-восточный синтез в культуре.	См. описание семинара № 7-8 в Плане семинарских занятий»

<p>Становление римской <i>цивитас</i> и ее экспансия. От царского Рима к римско-италийскому объединению. Формирование римского права</p>	<p>1) Царский Рим.</p> <p>2) Становление и эволюция римской <i>цивитас</i> в VI-III вв. до н.э. Правовое оформление социального строя.</p> <p>3) Ранняя Римская республика: политический строй и его правовое оформление.</p> <p>4) Ранняя Римская экспансия и римско-италийское объединение</p>	<p>См. описание семинара № 9 в Плане семинарских занятий»</p>
<p>«Мировая» Римская держава и ее внутренний кризис.</p>	<p>1) Первая – вторая пунические войны и их последствия. Становление средиземноморской Римской державы (сер. III в. до н.э. – вторая треть II в. до н.э.</p> <p>2) Нарастание кризиса и продолжение экспансии: Рим от Гракхов до конца диктатуры Суллы (природа кризиса и поиски выхода; аграрная, союзническая и армейская проблемы; римские «партии»; переплетение экспансии и внутренней борьбы).</p> <p>3) Падение римской республики (60-е – 30-е гг. до н.э.): внешнеполитические и внутривнутриполитические аспекты.</p>	<p>См. описание семинара № 10-11 в Плане семинарских занятий»</p>
<p>Римская империя и финал античности.</p>	<p>1) а. Характеристика принципата: политический строй, социальный строй, экономика, процессы их эволюции. б. Внешнеполитическая история принципата: границы Империи и взаимодействие ее с внешним миром. Романизация внутри империи.</p> <p>2) Предпосылки кризиса и кризис III в.</p> <p>3) а. Становление и характер домината: политический, социальный, экономический строй. б. Христианство: от истоков до государственной</p>	<p>См. описание семинаров № 12-13 в Плане семинарских занятий»</p>

	<p>религии домината.</p> <p>4) а. Христианская Империя, «великое переселение народов» и падение Западного Рима (сер. IV – V вв. до н.э.). б. Понятие о финале античной истории. Прерывность и континуитет. Наследие античности.</p>	
--	---	--

1.2.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История Византии»

Экзаменационные билеты:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Периодизация истории Византии, её геополитическое положение
2. Византийское общество и государство X–XI в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Проблема «рождения Византийской империи» (хронологические и пространственные характеристики (IV в.)
2. Византийское общество и государство X–XI в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Этнический состав ранней Византии.
2. Внутренняя политика Комнинов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Ранневизантийское государство, административная система.
2. Внешняя политика Комнинов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Ранневизантийская церковь.
2. Социальный состав византийской элиты XI–XII вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Старое и новое в социально-политическом развитии Византии: проблема континуитета и дисконтинуитета.
2. Византийский «классицизм» XI–XII вв. Античность и христианство в византийской культуре.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Традиции в византийской культуре: «мимесис» античности.
2. Византийская культура IV – XII вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Социальная структура ранневизантийского общества IV – начала VI вв.
2. Наука и образование в Византии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Этнический, социальный и религиозный кризис V в., готская проблема.
2. Образ жизни Византийцев.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- 1 Вопрос... Реформы государственного и административного управления при Юстиниане I.
- 2 Вопрос... Византия и крестовые походы. IV крестовый поход и захват Константинополя крестоносцами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

- 1 Вопрос... Оформление доктрины императорской власти при Юстиниане I.
- 2 Вопрос... Латинская империя и греческие государства в XIII в. (Никейская империя. Эпирское царство. Трапезундская империя.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

- 1 Вопрос... Законодательство при Юстиниане I.
- 2 Вопрос... Реставрация империи при Палеологах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1 Вопрос... Социальные конфликты VI в. и восстание Ника.
- 2 Вопрос... Гражданская война XIV в. Иоанн Кантакузин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

- 1 Вопрос... Внешняя политика: византино-персидские и византино-арабские отношения.
- 2 Вопрос... Исихазм в Византии и его влияние на Руси.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1 Вопрос... Идея императорской власти в Византии.
- 2 Вопрос... Византийский гуманизм.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

- 1 Вопрос... Аграрные отношения в Византии в IV–VI вв. Ранневизантийский город.
- 2 Вопрос... Общественно-политическая мысль поздней Византии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

- 1 Вопрос... Иконоборчество: идейные истоки и эволюция.
- 2 Вопрос... Поздневизантийский город.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

- 1 Вопрос... Еретические течения в Византии, павликианство.
- 2 Вопрос... «Палеологовский ренессанс» в литературе, архитектуре и искусстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

- 1 Вопрос... Право и суд в Византии IV–VIII вв.
- 2 Вопрос... Борьба идей в поздней Византии (туркофильство, антилатинство, церковный союз с Римом).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

- 1 Вопрос... Право и суд в Византии IX–XI вв.
- 2 Вопрос... Захват Константинополя турками-османами в 1453 г., падение Византийской империи и его причины.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

- 1 Вопрос... Аграрные отношения в VIII–IX вв. «Земледельческий закон».
- 2 Вопрос... «Византия после Византии», влияние византийской культуры на Востоке и Западе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

- 1 Вопрос... Город и деревня в IX–X вв.
- 2 Вопрос... Византийская культура XIII – XV вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

- 1 Вопрос... Становление русско-византийских отношений IX–X вв.
- 2 Вопрос... История изучения византийской цивилизации, её основные этапы. Отечественное и зарубежное византиноведение.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной и дополнительной литературы, свободно комментируются прочитанные тексты источника, демонстрируется знание хронологии и периодизации истории Византии, знание основных событий и лиц византийской истории, описание и анализ ключевых исторических процессов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется знание хронологии и периодизации истории Византии, знание основных событий и лиц византийской истории;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется недостаточное знание хронологии событий византийской истории;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии перечисленных выше показателей.

Рекомендации по подготовке к лекциям и итоговому экзамену – чтение соответствующей литературы:

Тема	Содержание	Рекомендации
Ранневизантийское общество (IV–VIII вв.). Основные понятия и категория. Проблема периодизации	Вопросы периодизации истории Византии: когда «начинается» византийская история? Сравнение различных концепций «начала» Византии (IV в., VI в., даже начало VII в.) в связи с сопоставлением концепции «византизма» как исторического феномена. Проблема рождения византийской истории.	Обязательная литература История Византии. М., 1967. Т. 1. С. 68–75. Каждан А.П. Византийская культура. СПб., 2000. С. 24–53. Оболенский Д. Византийское содружество наций. М., 1998. С. 13–51.
Генезис ранневизантийской государственности, административная система, социальная структура. Этнический и религиозный кризис. «Готская проблема»	Геополитическое положение империи в 6 в. Пространственные характеристики изменений в разные периоды «византийского тысячелетия». Демографические процессы. Этнический состав Византийской империи начиная с 6 в.. Латинский	Обязательная литература Диль Ш. Основные проблемы византийской истории. М., 1947. С. 34–54. Курбатов Г.Г. История Византии. М., 1984. С. 20–26. Grumel V. La chronologie. P., 1958 Guillou A. La civilisation byzantine. P., 1974. P. 5–40.

	<p>государственно-правовой субстрат ранневизантийских официальных актов. Греческая христианская литературная традиция. Эллинизация империи. Византия и «великое переселение народов». Роль иноземцев в византийской истории. Этническая характеристика византийских императоров, их семей, правящей элиты (в перспективе эволюции).</p> <p>Византийский центр и периферия с точки зрения геополитики и этно-конфессиональной истории.</p>	
<p>Юстиниан I: завершения формулирования византийской государственности</p>	<p>Путь Юстиниана I к власти глазами современников и в новейших исследованиях. Реставрационная политика Юстиниана. Законодательные реформы. Свод гражданского права (Кодекс, Дигесты (Пандекты), Институции, Новеллы) как итог развития римского права и с точки зрения византийской правовой перспективы.</p> <p>Основные направления и противоречия внутренней и внешней политики Юстиниана. При изучении ранневизантийских институтов юстинианова права специально изучается проблема</p>	<p>Обязательная литература История Византии. М., 1967. Т. 1. С. 219–281 Успенский Ф.И. История Византии С. 259–378.</p> <p>Дополнительная литература Васильев А.А. История Византии С. 191–265. Кулаковский Ю.А. История Византии Т. 2. С. 15–272. Липшиц Е.Э. Суд и право в Византии. 4–8 вв. Л., 1976. С. 112–171.</p>

	<p>формирования византийской бюрократической системы.</p> <p>Особое внимание уделяется анализу генезиса, структуры и эволюции византийского самодержавия.</p> <p>Попытка византийской реконквисты Запада. Византия и Запад в 4 – 6 вв</p>	
<p>Внешняя политика.</p> <p>Персидские и арабские войны. Славяне в Византии.</p> <p>Византийская дипломатия</p>	<p>Гетерогенность империи Юстиниана с этнополитической точки зрения. Византия и вандалы. Походы Велисария.</p> <p>Карфагенский экзархат как государственный феномен.</p> <p>Взаимоотношения ранней Византии и Италии после разделения Восточной и Западной Римской империи.</p> <p>Равеннский экзархат как историко-культурный и государственный феномен.</p> <p>Этно-конфессиональные проблемы истории Равеннского экзархата. Римский дукат.</p> <p>Византийский Неаполь.</p> <p>Славянская колонизация Византии. Склавинии. Пути заключения мира с сасанидским Ираном.</p> <p>Византино-персидский мирный договор как акт международного права.</p> <p>Соглашения и войны с Ираном.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Васильев А.А. История...Т. 1. С. 266–300.</p> <p>История Византии. М., 1967. Т. 1. С. 298–378.</p> <p>Оболенский Д. Византийское содружество...С. 52–78.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Васильев А.А. История Византии Т. 1. С. 318–323.</p> <p>Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки...С. 36–53.</p> <p>Кулаковский Ю.А. История Византии Т. 2. С. 279–298, 310–325, 342–377; Т. 3. С. 3–17, 31–46, 54–113, 130–151, 232–238.</p> <p>Успенский Ф.И. История Византии Т. 1. С. 207–256, 405–443, 483–496, 530–550.</p> <p>Ostrogorsky G. Geschichte des byzantinischen Staates... S. 63–114.</p>
Идея императорской власти в	Императорская статистика: свержения, мятежи, дворцовые	<p>Обязательная литература</p> <p>Грабар А. Император в византийском искусстве. М., 2000. С. 25–246.</p>

<p>структуре политогенеза</p>	<p>перевороты. Нестабильность верховной власти в Византии. Отсутствие юридически определенной системы престолонаследия в империи.</p> <p>Функции власти: репрезентативная, исполнительная, административно-законодательная в ее византийской специфике (василевс сам является воплощением закона). Аспекты ограничения самодержавной власти в Византии. Всесилие «императора волей Божьей» и христианское смирение православного государя. Сакрализация идеи власти.</p>	<p>Каждан А.П. Византийская культура...С. 102–124. Культура Византии. М., 1986. Т. 1. С. 98–118.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Roesch G. ONOMA BASILEIAS. Wien, 1978. S. 27–156.</p>
<p>Иконоборчество. Еретические течения (павликианство, богомилство и др.)</p>	<p>Иконоборчество анализируется как с социально-политической и религиозно-церковной, так и культурно-эстетической точек зрения. Предпосылки иконоборчества. Культ иконы и его отсутствие в ряде восточных провинций империи. Принципы иконопочитания.</p> <p>Религия и политика: начало иконоборчества. Этапы иконоборческих гонений. Антииконоборческая оппозиция. Византийская церковь в условиях иконоборчества. Власть и общество в условиях иконоборческой политики:</p>	<p><i>Обязательная литература</i> Васильев А.А. История...Т. 1. С. 323–398. История Византии. М., 1967. Т. 2. С.49–79. Успенский Ф.И. История...Т. 1. С. 553–627, 735–793.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784–847). М., 1997. С. 11–148. Чичуров И.С. Византийские исторические сочинения. М., 1980. С. 10–16. Ostrogorsky G. Geschichte des byzantinischen Staates... S. 115–172.</p>

	оправдание массовых репрессий.	
Право и суд в Византии 4-8 вв.	Определение категории «византийское право». Римское наследие средневековые инновации в их взаимоотношениях в истории византийской юриспруденции.	Обязательная литература: Культура Византии...Т. 1. С. 358–370. Липшиц Е.Э. Право и суд...С. 5–206; Культура Византии...Т. 1. С. 358–370. Дополнительная литература: Покровский И.А. История римского права. Пг., 1918.
Византийская цивилизация как феномен средневековья. Аграрные отношения. «Земледельческий закон»	Тенденции укрепления и разрушения сельской общины во взаимовлиянии. Традиционализм техники обработки земли. Технические инновации и их роль.	Обязательная литература: История Византии...Т.2. С. 13–22. Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки...С. 66–83.
Русско-византийские отношения	Ранние этапы русско-византийских отношений в 9 в.: столкновения в Причерноморье, варяго-русские походы на Константинополь. Русско-византийские договоры. Дипломатические отношения Руси и Византии в 10 в. Посольство Ольги в Константинополь. Война Святослава в Подунавье.	Обязательная литература: История Византии...Т. 2. С. 226–236 Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь. СПб., 2000. С. 8–213; Он же. Византия и славяне. СПб., 1996. С. 412–517. Дополнительная литература: Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 1999. С. 90–159. Оболенский Д. Византийское содружество...С. 79–252.
Эпоха императора Юстиниана в сочинении Прокопия Кесарийского	1). Место Прокопия в византийской историографии. 2) Константинополь 6 в. Восстание Ника. 3). Византия и варварский мир	Обязательная литература: <i>Источник:</i> Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. М., 1993. <i>Литература:</i> Чекалова А.А. Константинополь в 6 в. Восстание Ника. СПб., 1997.С. 29–257.
Город и деревня 9 – 10 вв. Торговля.	2) Византийские корпорации: ремесленные объединения; формы цеховых организаций. 3) Элементы городского самоуправления.	Обязательная литература: <i>Источник:</i> Византийская книга Эпарха. М., 1962. 295 с. <i>Литература:</i> Васильевский В.Г. Труды. Т. –2. СПб., 1908–1912.С. 401, 427, 122, 331.

	4) «Византийская книга эпарха» как источник по изучению византийского города 10 в.	<p>Каждан А.П. Деревня и город в Византии 9–10 вв. М., 1960. С. 21 сл., 142 сл.</p> <p>Дополнительная литература: Романчук А.И. Раннесредневековый Херсонес. Свердловск, 1982. С. 3-94; Фихман И.Ф. Оксиринх – город папирусов. М., 1976. С. 7–94; Kaplan M. Les hommes et la terre á Byzance du 6 au 11 s. P., 1992. P. 25–574.</p>
Византийская политическая элита 11- 12 вв.	<p>1). Эволюция византийской элиты 11 – 12 вв.</p> <p>2). Эволюция императорской власти.</p> <p>3). Императорская власть: идея и реальность.</p>	<p>Обязательная литература: <i>Источники:</i> Анна Комнина. Алексиада. СПб., 1996. Михаил Пселл. Хронография. М., 1978. Никита Хониат. История. Т. 1, 2. СПб., 1860-62.</p> <p><i>Литература:</i> Каждан А.П. Социальный состав господствующего класса в Византии в 11–12 вв. М., 1974. С. 13–86, 221–266.</p> <p>Дополнительная литература <i>Источник:</i> Бибиков М.В. Византийский историк Иоанн Киннам. М., 1997.</p> <p><i>Литература:</i> Каждан А.П. Византийская культура (10–12 вв.). СПб., 2000. С. 54–101. Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в 10–11 вв. М., 1976. С. 7–290.</p>
Внутренняя и внешняя политика Комнинов.	<p>1). Провинциальная и столичная аристократия.</p> <p>2). Проблема династии и клана.</p> <p>3). Византия и 4 крестовый поход</p>	<p>Обязательная литература: <i>Источники:</i> Анна Комнина. Алексиада. СПб., 1996. Бибиков М.В. Византийский историк Иоанн Киннам. М., 1997. Никита Хониат. История. Т. 1, 2. СПб., 1860-62.</p> <p><i>Литература:</i> Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980. С. 11–116, 151–253.</p> <p>Дополнительная литература: <i>Источник:</i> Михаил Пселл. Хронография. М., 1978.</p> <p><i>Литература:</i> Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян.</p>

		СПб., 1999. С. 201–229.
Византия и крестовые походы. Захват Константинополя крестоносцами.	<p>1). История византино-латинских конфессиональных отношений.. Антилиатинская полемика в Византии.</p> <p>2). Первые крестовые походы и Византия. Крестоносные государства на Ближнем Востоке и Византия.</p> <p>3). Современники о разорении Константинополя крестоносцами.</p>	<p>Обязательная литература: <i>Источники:</i> Никита Хониат. История. Т. 2. СПб., 1862. Робер де Клари. Завоевание Константинополя. М., 1986.</p> <p><i>Литература:</i> Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980. С. 11–116, 151–253. История Византии. Т. 2. М., 1967. С. 331–346.</p> <p>Дополнительная литература: Васильев А.А. История...Т. 2. С. 85–170. Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки...С. 201–229. Успенский Ф.И. История...Т. 3. С. 239–322. Ostrogorsky G. Geschichte des byzantinischen Staates... S. 297–322.</p>
Поздневизантийская культура.	<p>1). Византийский исихазм.</p> <p>2). Поздневизантийский гуманизм.</p> <p>3). Эстетика и искусство.</p>	<p>Обязательная литература: Бычков В.В. Византийская эстетика. М., 1977. С. 5–198. Лихачева В.Д. Искусство Византии. Л., 1981. С.5 и сл. Медведев И.П. Византийский гуманизм 14–15 вв. СПб., 1997. С. 15–216.</p> <p>Дополнительная литература: Мейендорф И. Византийское богословие. М., 2001. С. 121–143, 186–206, 351–371.</p>
Падение Византийской империи и ее причины.	<p>1). Внешнеполитическое положение Византийской империи в 14 – 15 вв. Дипломатическая деятельность византийских императоров.</p> <p>2). Исторические пути Османского государства. Османская экспансия и государственная политика.</p> <p>3). Причины и последствия падения Константинополя в 1453 г.</p>	<p>Обязательная литература: История Византии. Т. 3. С. 184–206. Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 г. М., 1983. Успенский Ф.И. История...Т. 3. С. 583–642.</p> <p>Дополнительная литература: Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки...С. 303–333. Ostrogorsky G. Geschichte des byzantinischen Staates... S.464–503.</p>

1.3.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История Средних веков»

Экзаменационные билеты:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Происхождение термина «Средние века». Споры о феодализме. Периодизация истории Средних веков.
2. Образование в средневековой Европе. Возникновение и устройство первых университетов. Университетская культура.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Источники по истории Средних веков: традиции изучения и новые подходы
2. Основные черты и этапы развития средневекового искусства. Романские и готические соборы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Кризис Римской империи и возникновение в ней новых отношений. Рим и германцы.
2. Католическая церковь в XIV-XV вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Великое переселение народов: причины, ход, результаты.
2. «Осень Средневековья». Человек и культура второй половины XIV-XV в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Германские королевства V-VII вв.: общее и особенное в их развитии
2. XVI-XVII вв. в Западной Европе: позднее Средневековье или раннее Новое время.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Франкское государство Меровингов. «История франков» Григория Турского как исторический источник
2. Источники по истории раннего Нового времени.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Варварские правды как исторический источник. Франкское общество по «Салической правде».
2. Основные черты европейской экономики в XVI-XVII вв. Первоначальное накопление и генезис капитализма.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Франкское общество VIII-IX вв. Бенефиций и иммунитет. Каролингская вотчина.
2. Социальные изменения в Европе в раннее Новое время.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Возникновение, расцвет и распад империи Карла Великого.
2. Понятие, хронологические рамки и предпосылки Великих географических открытий. Географические открытия испанцев и португальцев в XV – начале XVI в. и их значение.
- 3.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Религия и церковь в раннесредневековом обществе.
2. Конкиста. Возникновение и отличительные черты первых колониальных империй.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Диалог и синтез античной и варварской культур в раннее Средневековье.
2. Географические открытия XVI – середины XVII в. Последствия Великих географических открытий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Эпоха викингов. Скандинавское общество IX-XI вв. и его культура.
2. Понятие и предпосылки Реформации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Англия в раннее Средневековье.
2. Лютер и лютеранство в Германии. Влияние Реформации на социально-политическое развитие страны.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Социально-политические процессы во Франции второй половины IX-XI вв. «Феодальная революция».
2. Радикальные реформационные течения. Крестьянская война в Германии и ее воздействие на развитие страны.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Германия в X-XI вв. Образование Священной Римской империи и ее борьба с папством.
2. Кальвин и его учение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Церковь в X-XI вв. Ключийское движение, Божий мир, григорианская реформа.
2. Контрреформация.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Средневековое монашество.
2. Итальянское Возрождение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Основные этапы истории папства. Папская теократия: идеи и реальность.
2. Северное Возрождение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Средневековые ереси и борьба с ними католической церкви.
2. Политические теории и социальные утопии XVI – первой половины XVII в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Причины Крестовых походов. Первый Крестовый поход. Латинский Восток. Второй и Третий Крестовые походы.
2. Культура стран Европы в XVII в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Крестоносное движение в XIII в. Итоги Крестовых походов.
2. Научная революция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Сословная структура средневекового общества. Вассально-ленные отношения
2. Социально-экономическое развитие Англии в эпоху Тюдоров. Английская Реформация.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Рыцарство как феномен средневековой истории.
2. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Английской. Особенности английского абсолютизма.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Судьбы средневекового крестьянства в XI-XV вв.
2. «Ренессансная монархия» во Франции. Внутренняя и внешняя политика Франциска I и Генриха II.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Возникновение и рост средневековых городов. Коммунальное движение.
2. Реформация и контрреформация во Франции. Религиозные войны.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Ремесло и его организация в средневековом городе.
2. Французский абсолютизм в XVII в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Торговля и купечество в эпоху Средневековья.
2. Испания в последней трети XV–XVI в.: общество, государство, культура.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Франция в XII – начале XIV в.
2. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Франция во второй половине XV в. Великое герцогство Бургундское и борьба с ним Людовика XI. Проблема «бургундского наследства».
2. Проблема экономического упадка Испании в конце XVI – середине XVII в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Английское общество и государство во второй половине XI – начале XIV в.
2. Экономика, политический строй и реформационное движение в Нидерландах в первой половине XVI в. Нидерланды во второй половине XVI – начале XVII в.: освободительная война или раннебуржуазная революция.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

1. Англия в XIV- XV вв.: от Плантагенетов к Тюдорам.
2. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Экономическое развитие, политическое устройство, расцвет культуры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

1. Столетняя война: причины, ход, результаты.
2. Абсолютизм и Реформация в Скандинавских странах

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

1. Священная Римская империя в XII-XV вв.
2. Государство австрийских Габсбургов в XVI – начале XVII в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

1. Основные черты развития Италии в XI-XV вв.
2. Итальянские государства в XVI – первой половине XVII в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

1. Реконкиста и особенности развития средневековой Испании.
2. Основные черты международных отношений в Европе XVI в. Итальянские войны.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

1. Скандинавские страны в XI-XV вв. Кальмарская уния
2. Тридцатилетняя война.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

1. Происхождение термина «Средние века». Споры о феодализме. Периодизация истории Средних веков.
2. Венгерское королевство в XI-XV вв.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной и дополнительной литературы, свободно комментируются прочитанные тексты источника, демонстрируется знание хронологии и периодизации истории Средних веков, знание основных событий и лиц данного периода, описание и анализ ключевых исторических процессов Средневековья;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется знание хронологии и периодизации истории Средних веков, знание основных событий и лиц истории данного периода;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется недостаточное знание хронологии событий истории Средних веков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии перечисленных выше показателей.

Рекомендации по подготовке к итоговому экзамену – чтение соответствующей литературы:

Вид работы	Содержание	Рекомендации
<p>Средневековье: понятие, географические и хронологические рамки, периодизация</p>	<p>Термин «Средние века», его история. Средневековье и феодализм, соотношение понятий. Сущностные характеристики средневекового общества. Западноевропейская модель Средневековья и возможности ее приложения к другим регионам. Споры о географических и хронологических рамках западноевропейского Средневековья. Периодизация истории Средних веков.</p>	<p>Обязательная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок М. Феодальное общество. М., 2003. 2. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2012. С. 5-32. 3. Гуревич А.Я. «Феодальное Средневековье»: что это такое? Размышления медиевиста на грани веков // Одиссей. 2002. М., 2002. <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровский И.В. Рыцари-крестьяне из озера Паладрю // Дубровский И.В. Очерки социальной истории Средних веков. М., 2010. 2. Guerreau A. L'avenir d'un passé incertain: quelle histoire du Moyen Age au XXIè Siècle? P., 2001.
<p>Генезис средневекового мира</p>	<p>Начало Средневековья. Старое и новое в жизни Римской империи. Варварский мир Европы: кельты, германцы, славяне. Письменные источники и данные археологии. Великое переселение народов и его роль в падении Западной Римской империи. Основные проблемы истории германских королевств. Причины прочности Франкского королевства по сравнению с остальными. Варварские правды как исторический источник. Принятие христианства германскими правителями: арианство и ортодоксия. Франкское королевство в VI—VIII вв.</p>	<p>Обязательная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессмертный Ю.Л. «Феодальная революция» X-XI вв.? // Вопросы истории. 1984. № 1. 2. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2012. 3. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Разн. изд. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.

	<p>Войны Карла Великого. Восстановление империи на Западе, его историческая роль. Верденский раздел, его причины и последствия. IX-XI века в истории Западной Европы. Влияние внешней угрозы на развитие общества и государства. Теория «феодальной революции».</p>	<p>2. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.</p> <p>3. Wickham C. Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800. Oxford, 2005.</p>
<p>Средневековое общество.</p>	<p>Западноевропейское общество в эпоху расцвета Средневековья. Завершение формирования системы зависимости. Сеньоры и крестьяне. Трехчастная модель общества. Иные модели. Феод. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия. Споры о феодализме, его широкое и узкое понимание. Рыцарство. Крестьянство: формы зависимости и условия жизни. Деревня и город. Феномен средневекового города. Городское общество. Изменения в европейском обществе в XIV веке. Освобождение крестьян от личной зависимости и перестройка сеньории. Обострение социальных противоречий в деревне и в городе.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>1. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2012. С. 16-32.</p> <p>2. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Разн. изд.</p> <p>3. Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. М., 2003.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.</p> <p>2. Дюби Ж. Трехчастная модель, или представления средневекового общества о себе самом. М., 2000.</p> <p>3. Reynolds S. Fiefs and Vassals: The Medieval Evidence Reinterpreted. Oxford, 1994.</p>
<p>Характер, формы и эволюция средневековой государственности</p>	<p>Политические системы Западной Европы эпохи расцвета Средневековья, их многообразие и этапы развития. Господство монархий. Королевский двор, его функции. От политической раздробленности к объединению. Первые успехи национальных монархий. Священная Римская</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>1. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2012.</p> <p>2. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Разн.</p>

	<p>империя, ее место в европейской средневековой государственности.</p> <p>Развитие представительных институтов.</p> <p>Особенности политического развития отдельных стран и регионов.</p> <p>Республики в средневековой Европе.</p>	<p>изд.</p> <p>3. Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. М., 2003.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Канторович Э. Два тела короля. М., 2014.</p> <p>2. Folz R. L'Idée d'Empire en Occident du Ve au XIVe siècle. P., 1953.</p>
<p>Христианская цивилизация.</p>	<p>Церковь в эпоху Средневековья.</p> <p>Христианизация Европы. Отношения светской власти и Церкви. Народная религиозность. Крестовые походы в контексте средневековой религиозности. Человек Средневековья: повседневная жизнь и ментальность.</p> <p>Картина мира и система ценностей.</p> <p>Восприятие пространства и времени.</p> <p>Представления о Рае и Аде. Система образования в эпоху Средневековья.</p> <p>Теология и философия. Схоластика и мистика. Романские и готические соборы как образ мира.</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>1. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2012.</p> <p>2. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Разн. изд.</p> <p>3. Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. М., 2003.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.</p> <p>2. Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.</p> <p>3. Borst A. Lebensformen im Mittelalter. Frankfurt am Main u. a., 1973</p>
<p>Великие географические открытия и образование первых колониальных империй</p>	<p>Европа и мир в раннее Новое время.</p> <p>Понятие, хронологические рамки и периодизация Великих географических открытий. Их предпосылки. Поиски морского пути в страны Востока как стержень эпохи. Основные открытия</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>1. Всемирная история. Т. 3. Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: 2013.</p> <p>2. Кофман А.Ф. Рыцари Нового</p>

	<p>конца XV – первой четверти XVI в. Конкиста. Складывание первых колониальных систем и их отличительные черты. Участие Голландии, Англии и Франции в географических открытиях, их колониальные владения к середине XVII в. Значение Великих географических открытий и колониальных захватов для истории Европы и других частей света.</p>	<p>Света. М., 2006. <i>Дополнительная литература</i> Elliott J.H. Empires of the Atlantic world: Britain and Spain in America, 1492-1830. New Haven, 2006</p>
<p>Экономика и общество в Западной Европе в раннее Новое время</p>	<p>Демографические процессы в Западной Европе. Развитие товарно-денежных отношений. «Революция цен». Формирование мирового рынка. География торговых путей и центров. Новые формы банковско-кредитного дела. Понятие и формы так называемого первоначального накопления капиталов. Огороживания. Возникновение капиталистических отношений в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Социальные сдвиги. Социальный облик ранней буржуазии. «Новые богачи» и их вызов дворянству. Аноблирование. «Измена буржуазии». «Старое» и «новое» дворянство. Крестьянство в новых условиях. Наемные рабочие, особенности их положения в обществе.</p>	<p><i>Обязательная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная история. Т. 3. Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: 2013. 2. Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии. М., 1985. <p><i>Дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. Т. 1-3. М., 1986-1992. Т.1. 2. Винокурова М.В. Мир английского манора. М., 2004 3. Европейское дворянство XVI-XVII вв.: границы сословия / Отв. ред. В.А. Ведюшкин. М., 1997 4. Уваров П.Ю. Франция XVI века: Опыт реконструкции по нотариальным актам. М., 2004.
<p>Основные проблемы развития государственности в</p>	<p>Становление «новой монархии» («нового государства»), ее отличия от средневековых монархий. Понятие, предпосылки и характерные черты</p>	<p><i>Обязательная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная история. Т. 3. Мир в раннее Новое время / Отв. ред.

<p>раннее Новое время</p>	<p>абсолютизма, Споры о предпосылках и социальной сущности абсолютизма в историографии. Власть монарха в политических теориях и на практике. Король как носитель государственного суверенитета. Складывание централизованной бюрократической системы. Постоянное налогообложение. Экономическая политика абсолютизма. Регулярная армия и расходы на нее в условиях «военной революции». Королевский двор, его роль и функции. Уменьшение роли сословно-представительных органов. Композитарные монархии. Проблема филиации абсолютистских форм правления. Княжеский абсолютизм. Неабсолютистские формы правления в раннее Новое время.</p>	<p>В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: 2013.</p> <p>2. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени. СПб., 2003.</p> <p>3. Чистозвонов А.Н. Основные аспекты генезиса абсолютизма // Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии. М., 1985.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>1. Cosandey F., Descimon R. L'absolutisme en France. Histoire et historiographie. Paris, 2002</p> <p>2. Elliott J.H. A Europe of composite monarchies // Past and Present (1992) 137 (1). P. 48-71.</p>
<p>Международные отношения в Западной Европе в XVI-XVII вв.</p>	<p>Международные отношения. Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия. «Военная революция». Рождение современной дипломатии. Итальянские войны. Борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Англо-испанское противостояние. Борьба с наступлением османов. Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война, ее причины и этапы. Вестфальский мир и его значение.</p>	<p><i>Обязательная литература</i></p> <p>Всемирная история. Т. 3. Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: 2013.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Т. 1-3. М., 2002-2004. Т.3.</p>

1.4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Новая и новейшая история»

Экзаменационные билеты:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Периодизации всемирной истории. Сравнение различных концепций «начала» Новой истории.
2. Россия как просвещенная монархия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные источники по Раннему Новому времени. Новое время. Новейшая история.
2. Россия и Запад после Венского конгресса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Историческая география стран Европы и Америки после эпохи Великих географических открытий.
2. «Западники» и «славянофилы».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. «Что такое Просвещение?»: ответы Канта (1784) и Фуко (1784). Просвещение как политическая проблема.
2. Крымская война и ее последствия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Историография Просвещения.
2. Формирование противоборствующих блоков – Антанты и Тройственного союза. Мировая политика последней трети XIX – начала XX веков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. «Классическая» историография Французской революции и ее «ревизия» в 50-х – 80-х годах XX столетия.

2. Причины первой мировой войны.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции: причины революции, ее социальная природа и социальный характер, причины и направленность политических репрессий, динамика революции, революция и контрреволюция, итоги революции.
2. Борьба за моря в первой мировой войне.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Основные тенденции развития международных отношений в Европе после Вестфальского мира 1648 г.
2. Первая мировая война и общество.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Германские государства и Священная Римская империя в 17-18 вв.
2. Версальский мирный договор.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Война за Испанское наследство.
2. Геополитические итоги первой мировой войны.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

4. Возвышение Пруссии. Выделение Австрии из Священной Римской империи.
5. Теории тоталитаризма.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Европа и Османская империя в 17-18 вв.
2. Основные историографические тенденции исследования феномена тоталитаризма. Политическое развития Веймарской республики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Наполеоновская империя, ее внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром.
2. Фашизм в Италии. Идеология и политическая практика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Патриотическое и национальное движение в Европе в начале XIX в.
2. Нацизм в Германии. Идеология и политическая практика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Венский конгресс и его отражение в российской прессе, воспоминаниях и переписке первой половины XIX в.
2. СССР в 1920-30-е гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Основы Венской европейской системы: Священный союз, политика и идеология
2. Мировой экономический кризис 1929-31 гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Промышленная революция в Англии. Социально-экономические перемены и эволюция политической системы.
2. Революция и гражданская война в Испании – внутренние причины и международный аспект.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Парламентские реформы в Англии в XIX в. Гладстон и Дизраэли.
2. Международные отношения во второй половине 1930-х гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Викторианская Англия глазами современников и потомков.
 2. Причины второй мировой войны

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Повседневная жизнь в Европе XIX в. Города. Гигиена. Демография. Рождение современной семьи.
2. Странная война. Оккупация Франции. Режим Виши.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Империи и нации в «долгом XIX веке». Нация в имперском контексте.
2. Битва за Англию. Боевые действия на Ближнем Востоке и в Африке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Принципы классификации империй. Британская империя. Pax Britannica. Доминионы.
2. Великая Отечественная война. Основные битвы Великой Отечественной войны.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Империя Габсбургов от «эры Меттерниха» до начала XX века.
2. Окончательное решение еврейского вопроса. Холокост.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Османская империя в XIX веке Кризис III в.
2. Антигитлеровская коалиция. Московская, Тегеранская и Ялтинская конференции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Закат испанской империи. Угасание португальской империи
2. Победа над Германией. Потсдамская конференция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Нации и национализм – теория и практика Доминат. Римская держава в конце III – первой половине IV вв.
2. Денацификация. Нюрнбергский трибунал.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Национальная идея и ее реализация в Германии. «Эра Бисмарка».

2. Становление и оформление двух германских государств. Возникновение мировой социалистической системы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Рисорджименто в Италии.
2. НАТО и Организация Варшавского договора. Движение неприсоединения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Северная Европа в XIX в.
2. Интеграционные процессы в Западной Европе. Общеевропейские организации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Российская империя и славянская идея.
2. Внутреннее развитие стран Западной Европы и США в 1950-80-е гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

1. Становление национальных государств в Юго-Восточной Европе.
2. Распад Британской империи. Обретение Индией независимости. Становление независимых африканских государств.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

1. Революции и национально-освободительные движения 1820-х годов (Франция, Испания, Португалия, Италия, Греция).
2. СССР в 1950-80-е гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

1. Европейские революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Австрийская империя, Италия).
2. Политика «разрядки». Хельсинкский заключительный акт 1975 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

1. Революции и возникновение марксизма.

2. Внутренний кризис мировой системы социализма. Перестройка в СССР.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

1. Становление американского государства (1783-1861).
2. Объединение Германии 1990 г. Распад СССР.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

1. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация в США (1861-1877).
2. Новая Россия и Европейский союз.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

1. Война Севера и Юга. Особенности индустриализации в США.
2. Глобальные проблемы начала XXI века.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной и дополнительной литературы, свободно комментируются прочитанные тексты источника, демонстрируется знание хронологии и периодизации Новой и новейшей истории, знание основных событий и лиц данного периода истории, описание и анализ ключевых исторических процессов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется знание хронологии и периодизации Новой и новейшей истории, знание основных событий и лиц истории данного периода;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если им прочитан список обязательной литературы, демонстрируется недостаточное знание хронологии событий периода Новой и новейшей истории;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии перечисленных выше показателей.

Рекомендации по подготовке к итоговому экзамену – чтение соответствующей литературы:

Тема	Содержание	Рекомендации
Проблема периодизации всеобщей истории, Раннее Новое время. Основные	Вопросы периодизации всемирной истории: когда «начинается» Новая история?	Обязательная литература Всемирная история: в 6 т. / [редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др.] -

<p>понятия и категории (XVII век)</p>	<p>Сравнение различных концепций «начала» Новой истории. Что такое Раннее Новое время? Основные отличия Нового времени от Средних веков. Основные источники по Раннему Новому времени. Новое время. Новейшая история.</p>	<p>Москва : Наука, 2011. Т. 3: Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим Пашинцев Е.В. Периодизация всемирной истории: критика классического формационного учения. Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2014 Максаковский В.П. Историческая география мира: для студентов высших учебных заведений. М.: URSS, 2016</p>
<p>Современные подходы к изучению Просвещения</p>	<p>«Что такое Просвещение?»: ответы Канта (1784) и Фуко (1784). Просвещение как политическая проблема. От политической истории к социальной истории Просвещения. Историографическое обновление 1980-х годов. Переосмысление Просвещения на пороге XXI века.</p>	<p>Обязательная литература Кант И. Ответ на вопрос «Что такое Просвещение?» http://iph.ras.ru/uplfile/philec/gou/kant.pdf Фуко М. Что такое Просвещение? <http://www.lib.ru/CULTURE/FUKO/nachala.txt> http://foucault.info/documents/whatisenlightenment/foucault.whatisenlightenment.en.html. Дополнительная литература Всемирная история. Т. IV: Мир в XVIII веке / Отв. ред. С.Я. Карп. М.: Наука, 2013. С. 100-262 http://vk.com/doc-23433303_360412924</p>
<p>Промышленная революция, становление индустриального общества, повседневная жизнь в Европе XIX в. Тенденции глобализации</p>	<p>Промышленная революция в Англии. Социально-экономические перемены и эволюция политической системы. Парламентские реформы. Гладстон и Дизраэли. «Страна чудес»: Викторианская Англия глазами современников и потомков. Британия – мастерская мира. Рецепция</p>	<p>Обязательная литература Викторианцы. Столпы британской политики XIX века / Отв. ред. И.М. Узнародов. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ; Ассоциация европейских исследований, 1977. Ерофеев Н.А. Туманный Альбион: Англия и англичане глазами русских, 1825-1853 гг. М.: Наука, 1982. Коути Е. Недобрая старая Англия.</p>

	<p>промышленной революции в других европейских странах. Повседневная жизнь. Города. Гигиена. Демография. Рождение современной семьи</p>	<p>СПб.: BHV, БХВ-Петербург, 2012. Пикард Л. Викторианский Лондон. М.: Изд-во О. Морозовой, 2011</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Науменков О.А. Роберт Солсбери и его время: Викторианская Англия в Лицах. СПб.: Нева, 2004.</p>
<p>Империи в истории XIX в. Метрополии и колонии</p>	<p>Империи и нации в «долгом XIX веке». Нация в имперском контексте. Принципы классификации империй. Британская империя. Рах Britannica. Доминионы. Империя Габсбургов от «эры Меттерниха» до начала XX века. От Пруссии к новой Германской империи: процесс образования нации. «Эра Бисмарка». Метрополии и колонии. Османская империя в XIX веке.</p>	<p><i>Обязательная литература</i> Айзенштат М.П. Рах Britannica: Великобритания // Всемирная история. Т. V: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М.: Наука, 2014. С. 264-295. А.И. Миллер. Империя и нация в «долгом XIX веке» // Всемирная история. Т. V: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М.: Наука, 2014.С. 246-264 Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии. Т. 1. Кемерово: КДУ, 2008.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М.: Новое издательство, журнал «Ab Imperio», 2010.</p>
<p>Основные тенденции политического развития европейских государств. Революции XIX в. Национальная идея и развитие национальных государств</p>	<p>Нации и национализм – теория и практика. Национальная идея и ее реализация в Германии. Рисорджименто в Италии. Северная Европа в XIX в. Российская империя и славянская идея. Становление национальных государств в Юго-Восточной Европе. От Реставрации к Революции: революции и национально-</p>	<p><i>Обязательная литература</i> Миллер А.И. Империя и нация в «долгом XIX веке» // Всемирная история. Т. V: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М.: Наука, 2014. С. 246-263. Котова Е.В. Габсбургская монархия в XIX веке: от абсолютистской империи к конституционному государству // Всемирная история. Т. V: Мир в XIX</p>

	<p>освободительные движения 1820-х годов (Франция, Испания, Португалия, Италия, Греция). Европейские революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Австрийская империя, Италия).</p>	<p>веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М.: Наука, 2014. С. 504-526.</p> <p>Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. — М.: Канон-Пресс-Ц, 2001</p> <p>Матвеева А.Г. Германия: воплощение национальной мечты // Всемирная история. Т. V: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М.: Наука, 2014. С. 617-641.</p> <p>Стейнберг Дж. Бисмарк. Биография. М.: Аст, 2014</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Джонстон У.М. Австрийский Ренессанс. Интеллектуальная и социальная история Австро-Венгрии. 1848-1938 гг. М.: Московская школа политических исследований, 2004.</p> <p>Б. Бонвеч, Ю.В. Галактионов. История Германии. Учебное пособие в 3-х тт./ Кемерово: КДУ, 2008.</p>
<p>США в XIX – начале XX веков. Основные тенденции политического, экономического и социального развития</p>	<p>Становление американского государства (1783-1861). Политика экспансии. Доктрина Монро. Период конфликтов. Предпосылки гражданской войны. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация (1861-1877). Война Севера и Юга. Вопрос о рабстве. Реконструкция. Особенности индустриализации</p>	<p><i>Обязательная литература</i></p> <p>Согрин В. В. Центральные проблемы истории США. - М. : Весь мир, 2013. -</p> <p>Согрин В. В. Исторический опыт США. М.: Наука, 2010.</p> <p>Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М.: Между-народные отношения, 2012</p> <p>Макинерни Д. США : история страны / Дэниел Макинерни ; [пер. с англ. Т. Ми-ниной]. - М. ; СПб. : ЭКСМО : Мидгард, 2009.</p> <p><i>Дополнительная литература.</i></p>

		<p>1. Иванян Э.А. История США : учеб. пос. : рек. научно-метод. советом по исто-рии МО и науки РФ / Э.А. Иванян. - М.: Дрофа, 2004.</p> <p>История США : хрестоматия : учеб. пособие по дисциплине " Всеобщая исто-рия" для студентов вузов / сост. Э. А. Иванян. - 2-е изд., стер.. - М. : Дрофа, 2007. - 399 с.</p> <p>Foglesong David S.The American mission and the "Evil Empire" : the Crusade for a "Free Russia" since 1881 / David S. Foglesong. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2007. - X, 352 p.</p> <p>Байбакова Л.В. Политическая система США: истоки и современные тенденции развития. Учебно-методическое пособие. М., 2007.</p>
<p>Российская империя. Особенности развития. Россия и Запад в XIX – начале XX веков</p>	<p>Россия как просвещенная монархия. Образ России в эпоху Французской революции и наполеоновских войн. Россия и Запад после Венского конгресса. Трансформация представлений о «цивилизации» и «особом пути» России. П.Я. Чаадаев и А. де Кюстин. Крымская война и ее последствия. Россия и Запад накануне первой мировой вой</p>	<p>Обязательная литература</p> <p>Европейское Просвещение и цивилизация России / Отв. ред. С.Я. Карп, С.А. Мезин. М.: Наука, 2004.</p> <p>Лимонов Ю.А. Россия XVIII века глазами иностранцев. Л.: Лениздат, 1989</p> <p>Кюстин А. де. Россия в 1839 году. М.: Изд-во им. Сабашниковых, 1996. В 2-х т.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Олейников Д.И. Классическое российское западничество. М.: Механик, 1996</p>
<p>Тоталитарные режимы в Европе в межвоенный период</p>	<p>Тоталитаризм. Теории тоталитаризма. Основные историографические тенденции исследования феномена тоталитаризма. Фашизм в Италии. Зарождение нацизма в</p>	<p>Литература:</p> <p>Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000</p> <p>Галактионов Ю.В. Национал-социализм в Германии: проблемы изучения и преодоления: избранные</p>

	<p>Германии. СССР на пути коллективизации и индустриализации.</p> <p>Внутрипартийная борьба в СССР. Сталинизм. Приход нацистов к власти в 1933 г.</p> <p>Перевод немецкой экономики на военные рельсы. Революция и гражданская война в Испании</p>	<p>труды. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006</p> <p>Замковой В.И. Сталинизм. Сталин. Модель тоталитаризма. М.: ИМПЭ, 1995</p> <p>Лукьянов В.Ю. Идеология и бюрократия в тоталитарном государстве: сопоставление государственно-политических систем Германии и СССР в период 30-х годов XX века. СПб: Герда, 2005</p>
<p>Вторая мировая война и послевоенное устройство</p>	<p>Причины и ход второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции держав. Послевоенное мировое устройство.</p>	<p><i>Литература</i></p> <p>Черчилль У. Вторая мировая война. (В 3-х книгах). М.: Воениздат, 1991</p> <p>История второй мировой войны 1939–1945 гг. (в 12 томах). — М.: Воениздат, 1973-82.</p>
<p>Французская революция XVIII века: основная проблематика, историографические дискуссии второй половины XX – начала XXI века</p>	<p>1). «Классическая» историография Французской революции и ее «ревизия» в 50-х – 80-х годах XX столетия.</p> <p>2). Новая социальная интерпретация Французской революции и отклики на нее в отечественной историографии.</p> <p>3). Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции: причины революции, ее социальная природа и социальный характер, причины и направленность политических репрессий, динамика революции, революция и контрреволюция, итоги революции.</p>	<p>См. описание семинара № 1-2 в Плане семинарских занятий»</p>
<p>Варианты</p>	<p>1. Наполеоновская империя, ее</p>	<p>См. описание семинара № 3-4 в Плане</p>

<p>послереволуционного устройства «единой Европы»: от наполеоновской Европы к Священному союзу</p>	<p>внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром. Тильзитский мир в воспоминаниях современников и оценках потомков.</p> <p>2. Патриотическое и национальное движение в Европе. Романтизм. Дискуссия о причинах крушения империи Наполеона. Реконструкция Европы: принципы легитимизма и равновесия в действии.</p> <p>3. Венский конгресс и его отражение в российской прессе, воспоминаниях и переписке первой половины XIX в. Основы новой европейской системы: Священный союз, политика и идеология.</p>	<p>семинарских занятий»</p>
<p>Первая мировая война</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). Складывание военно-политических блоков. 2). Причины и повод к войне. 3). Ход военных действий. 4) Война и революция 5) Распад империй. 	<p>См. описание семинара № 5-6 в Плане семинарских занятий»</p>
<p>Тоталитарные режимы в Европе в межвоенный период.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). Фашизм в Италии. 2). Нацизм в Германии. 3). Сталинизм в СССР. 4). Режим Франко в Испании. 5). Режим Салазара в Португалии. 	<p>См. описание семинара № 7 в Плане семинарских занятий»</p>
<p>Итоги второй мировой войны. Биполярный мир</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. Раздел Германии 2). Становление мировой системы социализма. 3). Международные отношения 	<p>См. описание семинара № 8-9 в Плане семинарских занятий»</p>

	в условиях биполярного мира.	
Европейская интеграция во второй половине XX – начале XXI веков	1). Идея европейской интеграции. 2). Общеевропейские организации от ЕОУС до ЕС. 3). Вызовы XXI в. и ЕС.	См. описание семинара № 10-11 в Плате семинарских занятий»
Распад СССР и мир в конце XX – начале XXI вв.	1). Причины и последствия распада СССР. Крах мировой социалистической системы. 2). Россия на постсоветском пространстве. 3). Россия и ЕС в начале XXI в. 4). Россия и США в начале XXI в.	См. описание семинара № 12-13 в Плате семинарских занятий»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа. НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., №842), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской

деятельности, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 100-200 страниц в зависимости от направления подготовки.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman, 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два сотрудника университета (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-

методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет

аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

5. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ПО ОСНОВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1) Выпускник аспирантуры предоставляет в комиссию выполненную научно-квалификационную работу (в распечатанном виде с рецензиями (не менее двух), отзывом научного руководителя и готовит по ней доклад. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы.
- 2) Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации), представляемой на соискание ученой степени кандидата наук.
- 3) Тема научно-квалификационной работы соответствует утвержденной теме научно-исследовательской работы аспиранта.
- 4) Требования к научно-квалификационной работе: объем не менее 150 страниц, наличие теоретической и практической глав, списка научной литературы (не менее 80 источников). Необходимые структурные элементы работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основного содержания, заключение, список литературы, 1 внутренний и 1 внешний рецензент, отзыв научного руководителя. Срок сдачи работы: за 10 дней до апробации на кафедре.
- 5) Научный доклад должен содержать следующие структурные элементы актуальность темы, цель и задачи работы, гипотеза, теоретическая база и материал исследования, полученные результаты.

Процедура представления научного доклада включает в себя:

- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК;
- ответы выпускника на вопросы;
- заслушивание отзыва научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензентов (в случае их отсутствия председатель ГЭК зачитывает рецензии);

- ответы аспиранта на высказанные в рецензиях замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

Проверяемые компетенции: ОПК –1,2,3 высокий; ПК -1,2,3 высокий.

Критерии оценки научного доклада по основным результатам подготовленной (выпускной) научно-квалификационной работы:

«зачтено» - выставляется при условии демонстрации наличия собственных научных результатов, относящихся к решению актуальной проблемы исторической науки, обладающих научной новизной, теоретической и практической значимостью; данные результаты согласованы с современными научными достижениями, обоснованы теоретически и экспериментальной с использованием адекватного методологического инструментария;

«не зачтено»-выставляется при условии несоответствия научного доклада представленным выше критериям.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД

6.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

6.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

6.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

6.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

6.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.