

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

_____ М.А. Липкин

« » _____ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки кадров высшей квалификации

46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно – педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Математика и механика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

выпускника аспирантуры по направлению подготовки «Исторические науки и археология».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

– универсальных компетенций:

УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

УК-5 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

– общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

– профессиональных компетенций:

ПК-1 – Готовность решать профессиональные задачи в образовательных организациях, академических институтах, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;

ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории изучаемого периода (ПК-2);

ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания и навыки в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 – Способность анализировать и обобщать результаты научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 – Способность использовать в научных исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ.

3.1. Государственная итоговая аттестация аспирантов Института проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы;

-представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы;

3.1.1. Государственный экзамен.

- Государственный экзамен проводится по направлению подготовки «Всеобщая история (изучаемого периода)».
- Экзамен проводится в устной форме.
- После получения экзаменационного билета из списка ФОС Государственного итогового экзамена ООП ВО Аспирантуры ИВИ РАН, аспирант имеет право на подготовку к ответу в течение одного академического часа. Все необходимые пометки аспирант обязан делать на специально предоставленных экзаменационных листах, заверенных печатью Института. После завершения экзамена листы сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

- Во время экзамена запрещается иметь при себе или использовать средства связи.
- Результаты экзамена объявляются в день проведения.

3.1.2. Защита выпускной квалификационной работы

- Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
- Выпускная квалификационная работа может быть написана на любую тему в рамках направления подготовки «Всеобщая история (изучаемого периода)», в том числе и на тему основной научно-классификационной работы.
- Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее одного авторского листа.
- Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11 - 2011.
- Выпускная квалификационная работа сдается для рассмотрения государственной экзаменационной комиссией в письменном виде в срок не позднее дня государственного экзамена.
- В случае если у государственной экзаменационной комиссии возникают вопросы или замечания касательно выпускной квалификационной работы, аспирант, предоставивший работу, вызывается для устной беседы по результатам его работы, после чего ему дается время на исправление ошибок и замечаний в срок, установленный комиссией, но не менее 7 календарных дней, за вычетом дней проведения других аттестационных испытаний.

3.1.3. Научный доклад об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы.

- Научный доклад представляется перед комиссией в устной форме.
- В научном докладе аспиранту необходимо выступить с объявлением основных результатов его научной работы по теме диссертационного исследования.

3.2. Структура и содержание подготовки к государственному экзамену

- Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
- Срок проведения Государственной итоговой аттестации с 01 по 30 июня.
- Перерыв между государственными аттестационными испытаниями должен быть не менее 7 календарных дней.

- Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается Приказом директора Института не позднее, чем за 30 календарных дней до первого испытания.

3.3. Перечень экзаменационных вопросов

Список вопросов к экзамену по дисциплине «История Античности»

Вопросы к экзамену

1. Периодизация истории античности, её пространственные и временные рамки.
2. Проблема специфики и «рождения античности».
3. Этнокультурный и территориально-политический состав истории античности: этносы, культуры и политики.
4. Циркумэгейский мир и эгейская цивилизация бронзового века во II тыс. как предыстория античности.
5. Переселения народов и падение эгейской цивилизации (XIII-XII вв.) в истории и культурной традиции.
6. Социокультурный переворот и переселения в эгейском мире XII-XI вв. «Темные века».
7. Предполисная эпоха. «Геометрический период». Микенское наследие и его восприятия.
8. Начало архаического периода. Великая греческая колонизация.
9. Италия в первой трети I тыс. до н.э. Этруски. Основание Рима.
10. Общество, культура и история архаической Греции VII в.
11. Раннегреческие тирании.
12. Становление греческой философии и науки.
13. Феномен греческого полиса архаической эпохи.
14. Атика в VI в. От Солона до Клисфена.
15. Спарта «Ликургова» строя в VI-V вв.
16. Греческие общества классической эпохи. Феномен «греческой классики».
17. Греко-персидские войны и их последствия.
18. Первая Афинская архэ.
19. Греческий мир Северного Причерноморья в доэллинистический период.
20. Греческий мир Западного Средиземноморья в VIII-IV вв. до н. э.
21. Культура и культурные достижения греческой классики.
22. Царский Рим.
23. Ранняя Римская республика в конце V – IV вв.
24. Афинско-спартанское соперничество в V в. и Пелопоннесская война.
25. Кризис классической греческой цивилизации в IV в. Младшие тирании.

26. Вторая Афинская архэ.
27. Беотийский союз.
28. Возвышение Македонии и Филипп II.
29. Завоевания Александра Македонского и феномен эллинизма.
30. Распад державы Александра Македонского.
31. Государство Селевкидов.
32. Государство Птолемеев.
33. Греко-Бактрийское царство.
34. Боспорское царство.
35. Эллинистическая Малая Азия.
36. Эллинистическая Македония.
37. Материковая Греция в эпоху эллинизма. Афины, Спарта и разложение спартанского строя, Этолийский и Ахейский союзы.
38. Рим в III в. до н.э. и Пунические войны
39. Государственное устройство Ранней Римской республики.
40. Античная ойкумена к исходу III в.: Держава Антиоха III и ее восточная периферия, Рим, остальные государства. Внешние границы и взаимодействия античного мира.
41. Войны Рима с Македонией и державой Селевкидов в 214-168 гг.
42. Дальний Восток античного мира (Иран, Греко-Бактрия, Греко-Индия) во II – I вв. до н.э. и его наследие.
43. Экспансия Рима в середине – второй половине II в. до н.э.
44. Социально-политическая борьба в римско-италийском обществе во второй пол. II в. до н.э.
45. Кризис Поздней Римской Республики в начале I в. до н.э. Марий, Сулла, постсулланский Рим: внутренняя и внешняя политика.
46. Восточная политика Рима в I в. до н.э.
47. «Рим Цезаря»: римская держава в 60-х – 40-х гг. до н.э.
48. «Рим Августа»: римская держава в 30-х гг. до н.э. – нач. I в. н.э. Основание принципата.
49. Римская держава в I в. н.э. Принципат Юлиев-Клавдиев.
50. Римская держава в I в. н.э. Принципат Флавиев.
51. Рождение христианства. Христианство I в. н.э.
52. Культурно-идеологическая ситуация в пространстве античной цивилизации I в. до н.э. – I в. н.э. Рецепция восточных культов в Риме. Римская политика по отношению к христианству.
53. Римская держава при Антонинах. «Золотой век» Римской империи.
54. Феномен римского права.

55. Кризис III в.
56. Христианство во II-нач. IV вв. н.э.
57. Доминат. Римская держава в конце III – первой половине IV вв.
58. Христианская Римская империя в IV в.
59. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи
60. Проблема конца античности и континуитета между античностью и постантичностью. Пространство Средиземноморской античной цивилизации в конце V в.
61. Наследие, восприятие и рецепция античной цивилизации в Средние века и раннее Новое время.
62. Место античности во всемирной истории.
63. История изучения античной цивилизации: основные этапы.
64. Современное изучение античности: основные направления и школы.
65. Главные новейшие открытия и разработки в антиковедении.

Список вопросов к экзамену по дисциплине «История Византии» (История Средних веков)

1. Периодизация истории Византии, её геополитическое положение.
2. Проблема «рождения Византийской империи» (хронологические и пространственные характеристики (IV в.).
3. Этнический состав ранней Византии.
4. Ранневизантийское государство, административная система.
5. Ранневизантийская церковь.
6. Старое и новое в социально-политическом развитии Византии: проблема континуитета и дисконтинуитета.
7. Традиции в византийской культуре: «мимесис» античности.
8. Социальная структура ранневизантийского общества IV – начала VI вв.
9. Этнический, социальный и религиозный кризис V в., готская проблема.
10. Реформы государственного и административного управления при Юстиниане I.
11. Оформление доктрины императорской власти при Юстиниане I.
12. Законодательство при Юстиниане I.
13. Социальные конфликты VI в. и восстание Ника.
14. Внешняя политика: византино-персидские и византино-арабские отношения.
15. Идея императорской власти в Византии.
16. Аграрные отношения в Византии в IV–VI вв. Ранневизантийский город.

17. Иконоборчество: идейные истоки и эволюция.
18. Еретические течения в Византии, павликианство.
19. Право и суд в Византии IV–VIII вв.
20. Право и суд в Византии IX–XI вв.
21. Аграрные отношения в VIII–IX вв. «Земледельческий закон».
22. Город и деревня в IX–X вв.
23. Становление русско-византийских отношений IX–X вв.
24. Византийская церковь X–XIII вв. и Русь.
25. Византийское общество и государство X–XI в.
26. Внутренняя политика Комнинов.
27. Внешняя политика Комнинов.
28. Социальный состав византийской элиты XI–XII вв.
29. Византийский «классицизм» XI–XII вв. Античность и христианство в византийской культуре.
30. Византийская культура.
31. Наука и образование в Византии.
32. Образ жизни Византийцев.
33. Византия и крестовые походы. IV крестовый поход и захват Константинополя крестоносцами.
34. Латинская империя и греческие государства в XIII в. (Никейская империя. Эпирское царство. Трапезундская империя.)
35. Реставрация империи при Палеологах.
36. Гражданская война XIV в. Иоанн Кантакузин.
37. Исихазм в Византии и его влияние на Руси.
38. Византийский гуманизм.
39. Общественно-политическая мысль поздней Византии.
40. Поздневизантийский город.
41. «Палеологовский ренессанс» в литературе, архитектуре и искусстве.
42. Борьба идей в поздней Византии (туркофильство, антилатинство, церковный союз с Римом).
43. Захват Константинополя турками-османами в 1453 г., падение Византийской империи и его причины.
44. «Византия после Византии», влияние византийской культуры на Востоке и Западе.
45. Византийская культура XIII–XV вв.

46. История изучения византийской цивилизации, её основные этапы. Отечественное и зарубежное византиноведение.

Список вопросов к экзамену по дисциплине «История Средних веков»:

1. Происхождение термина «Средние века». Споры о феодализме. Периодизация истории Средних веков.
2. Источники по истории Средних веков: традиции изучения и новые подходы
3. Кризис Римской империи и возникновение в ней новых отношений. Рим и германцы.
4. Великое переселение народов: причины, ход, результаты.
5. Германские королевства V-VII вв.: общее и особенное в их развитии
6. Франкское государство Меровингов. «История франков» Григория Турского как исторический источник
7. Варварские правды как исторический источник. Франкское общество по «Салической правде».
8. Франкское общество VIII-IX вв. Бенефиций и иммунитет. Каролингская вотчина.
9. Возникновение, расцвет и распад империи Карла Великого.
10. Религия и церковь в раннесредневековом обществе.
11. Диалог и синтез античной и варварской культур в раннее Средневековье.
12. Эпоха викингов. Скандинавское общество IX-XI вв. и его культура.
13. Англия в раннее Средневековье.
14. Социально-политические процессы во Франции второй половины IX-XI вв. «Феодальная революция».
15. Германия в X-XI вв. Образование Священной Римской империи и ее борьба с папством.
16. Церковь в X-XI вв. Ключиное движение, Божий мир, григорианская реформа.
17. Средневековое монашество.
18. Основные этапы истории папства. Папская теократия: идеи и реальность.
19. Средневековые ереси и борьба с ними католической церкви.
20. Причины Крестовых походов. Первый Крестовый поход. Латинский Восток. Второй и Третий Крестовые походы.
21. Крестоносное движение в XIII в. Итоги Крестовых походов.
22. Сословная структура средневекового общества. Вассально-ленные отношения.
23. Рыцарство как феномен средневековой истории.
24. Судьбы средневекового крестьянства в XI-XV вв.
25. Возникновение и рост средневековых городов. Коммунальное движение.
26. Ремесло и его организация в средневековом городе.

27. Торговля и купечество в эпоху Средневековья.
28. Франция в XII – начале XIV в.
29. Франция во второй половине XV в. Великое герцогство Бургундское и борьба с ним Людовика XI. Проблема «бургундского наследства».
30. Английское общество и государство во второй половине XI – начале XIV в.
31. Англия в XIV- XV вв.: от Плантагенетов к Тюдорам.
32. Столетняя война: причины, ход, результаты.
33. Священная Римская империя в XII-XV вв.
34. Основные черты развития Италии в XI-XV вв.
35. Реконкиста и особенности развития средневековой Испании.
36. Скандинавские страны в XI-XV вв. Кальмарская уния.
37. Венгерское королевство в XI-XV вв.
38. Образование в средневековой Европе. Возникновение и устройство первых университетов. Университетская культура.
39. Основные черты и этапы развития средневекового искусства. Романские и готические соборы.
40. Католическая церковь в XIV-XV вв.
41. «Осень Средневековья». Человек и культура второй половины XIV-XV в.
42. XVI-XVII вв. в Западной Европе: позднее Средневековье или раннее Новое время?
43. Источники по истории раннего Нового времени.
44. Основные черты европейской экономики в XVI-XVII вв. Первоначальное накопление и генезис капитализма.
45. Социальные изменения в Европе в раннее Новое время.
46. Понятие, хронологические рамки и предпосылки Великих географических открытий. Географические открытия испанцев и португальцев в XV – начале XVI в. и их значение.
47. Конкиста. Возникновение и отличительные черты первых колониальных империй.
48. Географические открытия XVI – середины XVII в. Последствия Великих географических открытий.
49. Понятие и предпосылки Реформации.
50. Лютер и лютеранство в Германии. Влияние Реформации на социально-политическое развитие страны.
51. Радикальные реформационные течения. Крестьянская война в Германии и ее воздействие на развитие страны.
52. Кальвин и его учение.

53. Контрреформация.
54. Итальянское Возрождение.
55. Северное Возрождение.
56. Политические теории и социальные утопии XVI – первой половины XVII в.
57. Культура стран Европы в XVII в.
58. Научная революция
59. Социально-экономическое развитие Англии в эпоху Тюдоров. Английская Реформация.
60. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Английской. Особенности английского абсолютизма.
61. «Ренессансная монархия» во Франции. Внутренняя и внешняя политика Франциска I и Генриха II.
62. Реформация и контрреформация во Франции. Религиозные войны.
63. Французский абсолютизм в XVII в.
64. Испания в последней трети XV–XVI в.: общество, государство, культура
65. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II.
66. Проблема экономического упадка Испании в конце XVI – середине XVII в.
67. Экономика, политический строй и реформационное движение в Нидерландах в первой половине XVI в. Нидерланды во второй половине XVI – начале XVII в.: освободительная война или раннебуржуазная революция?
68. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Экономическое развитие, политическое устройство, расцвет культуры.
69. Абсолютизм и Реформация в Скандинавских странах.
70. Государство австрийских Габсбургов в XVI – начале XVII в.
71. Итальянские государства в XVI – первой половине XVII в.
72. Основные черты международных отношений в Европе XVI в. Итальянские войны.
73. Тридцатилетняя война.

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Новая и новейшая история»:

1. Периодизации всемирной истории. Сравнение различных концепций «начала» Новой истории.
2. Основные источники по Раннему Новому времени. Новое время. Новейшая история.
3. Историческая география стран Европы и Америки после эпохи Великих географических открытий.
4. «Что такое Просвещение?»: ответы Канта (1784) и Фуко (1784). Просвещение как политическая проблема.

5. Историография Просвещения.
6. «Классическая» историография Французской революции и ее «ревизия» в 50-х – 80-х годах XX столетия.
7. Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции: причины революции, ее социальная природа и социальный характер, причины и направленность политических репрессий, динамика революции, революция и контрреволюция, итоги революции.
8. Основные тенденции развития международных отношений в Европе после Вестфальского мира 1648 г.
9. Германские государства и Священная Римская империя в 17-18 вв.
10. Война за Испанское наследство.
11. Возвышение Пруссии. Выделение Австрии из Священной Римской империи.
12. Европа и Османская империя в 17-18 вв.
13. Наполеоновская империя, ее внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром.
14. Патриотическое и национальное движение в Европе в начале XIX в.
15. Венский конгресс и его отражение в российской прессе, воспоминаниях и переписке первой половины XIX в.
16. Основы Венской европейской системы: Священный союз, политика и идеология
17. Промышленная революция в Англии. Социально-экономические перемены и эволюция политической системы.
18. Парламентские реформы в Англии в XIX в. Гладстон и Дизраэли.
19. Викторианская Англия глазами современников и потомков.
20. Повседневная жизнь в Европе XIX в. Города. Гигиена. Демография. Рождение современной семьи.
21. Империи и нации в «долгом XIX веке». Нация в имперском контексте.
22. Принципы классификации империй. Британская империя. Pax Britannica. Доминионы.
23. Империя Габсбургов от «эры Меттерниха» до начала XX века.
24. Османская империя в XIX веке.
25. Закат испанской империи. Угасание португальской империи
26. Нации и национализм – теория и практика.
27. Национальная идея и ее реализация в Германии. «Эра Бисмарка».
28. Рисорджименто в Италии.
29. Северная Европа в XIX в.

30. Российская империя и славянская идея.
31. Становление национальных государств в Юго-Восточной Европе.
32. Революции и национально-освободительные движения 1820-х годов (Франция, Испания, Португалия, Италия, Греция).
33. Европейские революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Австрийская империя, Италия).
34. Революции и возникновение марксизма.
35. Становление американского государства (1783-1861).
36. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация в США (1861-1877).
37. Война Севера и Юга. Особенности индустриализации в США.
38. Россия как просвещенная монархия.
39. Россия и Запад после Венского конгресса.
40. «Западники» и «славянофилы».
41. Крымская война и ее последствия.
42. Формирование противоборствующих блоков – Антанты и Тройственного союза. Мировая политика последней трети XIX – начала XX веков.
43. Причины первой мировой войны.
44. Борьба за моря в первой мировой войне.
45. Первая мировая война и общество.
46. Версальский мирный договор.
47. Геополитические итоги первой мировой войны.
48. Теории тоталитаризма.
49. Основные историографические тенденции исследования феномена тоталитаризма. Политическое развитие Веймарской республики.
50. Фашизм в Италии. Идеология и политическая практика.
51. Нацизм в Германии. Идеология и политическая практика.
52. СССР в 1920-30-е гг.
53. Мировой экономический кризис 1929-31 гг.
54. Революция и гражданская война в Испании – внутренние причины и международный аспект.
55. Международные отношения во второй половине 1930-х гг.
56. Причины второй мировой войны.
57. Странная война. Оккупация Франции. Режим Виши.
58. Битва за Англию. Боевые действия на Ближнем Востоке и в Африке.

59. Великая Отечественная война. Основные битвы Великой Отечественной войны.
60. Окончательное решение еврейского вопроса. Холокост.
61. Антигитлеровская коалиция. Московская, Тегеранская и Ялтинская конференции.
62. Победа над Германией. Потсдамская конференция.
63. Денацификация. Нюрнбергский трибунал.
64. Становление и оформление двух германских государств. Возникновение мировой социалистической системы.
65. НАТО и Организация Варшавского договора. Движение неприсоединения.
66. Интеграционные процессы в Западной Европе. Общеввропейские организации.
67. Внутреннее развитие стран Западной Европы и США в 1950-80-е гг.
68. Распад Британской империи. Обретение Индией независимости. Становление независимых африканских государств.
69. СССР в 1950-80-е гг.
70. Политика «разрядки». Хельсинкский заключительный акт 1975 г.
71. Внутренний кризис мировой системы социализма. Перестройка в СССР.
72. Объединение Германии 1990 г. Распад СССР.
73. Новая Россия и Европейский союз.
74. Глобальные проблемы начала XXI века.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД

- 4.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.
- 4.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.
- 4.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.
- 4.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.
- 4.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.