

УТВЕРЖДАЮ

Врио директор ФГБУН ИВИ РАН

_____ М.А. Липкин

« » _____ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт всеобщей истории
Российской академии наук
(ИВИ РАН)

Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для аспирантуры по направлению 46.06.01 -
Исторические науки и археология

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Москва, 2015

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа

Составил:

Рабочая программа утверждена

на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № _____ от « _____ » 2015 г.

1. АННОТАЦИЯ

Научная работа аспиранта составляет Блок 3 учебного плана и включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ЦЕЛЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Целью научной работы аспиранта является развитие способности к успешной самостоятельной научно-исследовательской деятельности и умения решать профессиональные теоретические и прикладные задачи.

Научная работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Тематика научной работы определяется в соответствии с программой и утвержденной темой диссертационного исследования.

Задачи научной работы

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- выработка навыков использования современных технологий сбора и обработки информации, умения работы с библиографическими источниками;
- развитие умения самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПО ХОДУ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные:

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные:

ПК -1: Готовность решать профессиональные задачи в образовательных организациях, академических институтах, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;

ПК-2: Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории изучаемого периода;

ПК-3: Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания и навыки в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4: Способность анализировать и обобщать результаты научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5: Способность использовать в научных исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате успешного прохождения научной работы аспирант должен

Знать:

-основные тенденции развития в области всеобщей истории,

-ключевые проблемы всеобщей истории,

-методы и приемы работы с историческими источниками.

Уметь:

-применять теоретические результаты при решении научных проблем;

-самостоятельно работать с научной литературой;

-применять методы современной исторической науки в исследовательской деятельности.

Владеть:

-навыками самостоятельной работы с основными понятиями и фактами современной исторической науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ.

Таблица 1.

№ п/п	Разделы (этапы) научной работы	Виды работы аспиранта	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительно-подготовительный этап (1 семестр, 8 недель)	Ознакомление с различными этапами научной работы; выбор темы исследования; литературная проработка проблематики исследования; подготовка примерного плана работы над диссертацией	12 з.е. (432 часа)	Отчет научному руководителю, согласование плана работы
2	Вводный этап (2 семестр, 22 недели)	Вхождение в тематику исследования, знакомство с необходимым математическим аппаратом, решение пробных задач и разбор типовых примеров	20 з.е. (720 часов)	Отчет на заседании кафедры
3	Основной этап (3 семестр, 8 недель)	Выделение основных направлений научной деятельности внутри темы диссертационного исследования; построение новых примеров, определение новых понятий и инвариантов; участие в работе научно-исследовательских семинаров	10 з.е. (360 часов)	Текущий отчет перед руководителем; промежуточный отчет на заседании кафедры

4	Основной этап (4 семестр, 20 недель)	Получение новых содержательных результатов по теме диссертационного исследования; написание статьи; участие в работе научно-исследовательских семинаров	20 з.е. (720 часов)	Отчет на заседании кафедры
5	Основной этап (5 семестр, 10 недель)	Получение результатов по первой главе диссертации; подготовка статьи к публикации; выступление с докладом по теме диссертации на научно-исследовательском семинаре или конференции	10 з.е. (360 часов)	Текущий отчет перед руководителем; промежуточный отчет на заседании кафедры
6	Основной этап (6 семестр, 28 недель)	Получение результатов по второй главе диссертации; публикация статьи; участие в работе научно-исследовательских семинаров	30 з.е. (1080 часов)	Отчет на заседании кафедры
7	Аналитический этап (7 семестр, 12 недель)	Публикация статьи; анализ и возможная корректировка полученных ранее результатов; апробация результатов диссертации на научно-исследовательских семинарах и конференциях; подготовка основного текста диссертации	10 з.е. (360 часов)	Промежуточный отчет на заседании кафедры
8	Завершающий этап (8 семестр, 22 недели)	Публикация статьи; оформление диссертационной работы; итоговый доклад на кафедральном семинаре; подготовка документов к защите	20 з.е. (720 часов)	Предзащита на заседании кафедры

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Список основной и дополнительной литературы к научно-исследовательской работе аспиранта формируется по согласованию с научным руководителем индивидуально, в зависимости от тематики диссертационного исследования.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

<http://elibrary.rsl.ru/>

<http://www.srednieveka.ru/>

<http://history.jes.su/>

<http://annuaire-fr.narod.ru/>

<https://sites.google.com/site/byzanlaw/home>

<http://www.vremennik.biz/>

<http://gallica.bnf.fr/>

<http://books.google.com/>

<http://www.scopus.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,
1	Райзберг Б. А.	Написание и защита диссертаций: практическое руководство	М.: Маросейка, 2011
2	Дымова И.	<u>Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие</u>	ОГУ, 2012
3		ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления"	2011
4		ГОСТ 7.0.5-2008	2008
5		ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»	2002

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД

7.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

7.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

7.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

7.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

7.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.