

УТВЕРЖДАЮ

Врио директор ФГБУН ИВИ РАН

\_\_\_\_\_ М.А. Липкин

« » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт всеобщей истории  
Российской академии наук  
(ИВИ РАН)

Рабочая программа дисциплины

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

для аспирантуры по направлению 46.06.01 -  
Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

Рабочая программа Исследовательской практики.

Составила:

Рабочая программа утверждена

на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2015 г.

## 1. АННОТАЦИЯ.

Научно-исследовательская практика (НИП) является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения. Целью НИП является развитие профессионального мышления, формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и письменного изложения результатов теоретического и экспериментального исследования.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций: УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Согласно программе контроль осуществляется в форме научного доклада.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Самостоятельная работа	108
Виды контроля в семестрах	Зачет

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целями исследовательской практики являются:

- формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, специальность «Всеобщая история (изучаемого периода)»;
- закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами при изучении базовых дисциплин;
- расширение профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе освоения программы аспирантуры;

- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, необходимых для подготовки диссертации на соискание степени кандидата исторических наук.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами при изучении базовых дисциплин ООП ВО;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений Института;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание степени кандидата исторических наук.

В целом практика направлена на отработку аспирантами навыков академической работы, полученных в ходе обучения, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ, ведение научных дискуссий и презентации исследовательских результатов. Конечная задача научно-исследовательской практики – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и практику научно-исследовательской деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные:

УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

УК-5 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Общепрофессиональные:

ОПК-1 – Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

#### Профессиональные:

ПК-1 – Готовность решать профессиональные задачи в образовательных организациях, академических институтах, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;

ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории изучаемого периода (ПК-2);

ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания и навыки в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- знать:
  - основные теоретические положения по теме диссертационного исследования;
  - актуальные направления исследований в области современной исторической науки;
- уметь:
  - применять полученные теоретические знания для получения новых результатов исследования изучаемой темы;
  - публично представить собственные научные результаты;
- владеть:
  - основными методами работы с историческими источниками;
  - навыками выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

#### **4. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика может включать проведение архивных исследований, изучение, обработку и публикацию источникового материала, выполнение научной экспертизы, участие в организации и проведении научно–практических семинаров и конференций. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов.

План составляется аспирантом и его научным-руководителем индивидуально, в соответствии со спецификой диссертационной работы и темой исследования, и заверяется в отделе аспирантуры (Приложение 1).

Программа научно-исследовательской практики должна содержать в себе:

1. Проведение научного исследования на выбранную тему.
2. Апробация исследования в форме: участия в конференции, публикации научной статьи, представления на собрании подразделения Института, в котором аспирант проходит обучение, результатов совей научной работы.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция	4
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с основными научными направлениями деятельности кафедры Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, совет по защите диссертаций)	12
3.	Основной этап	Выбор темы научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана практики. Изучение библиографии по теме магистерской диссертации. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Работа с научными статьями. Решение задач в рамках темы научно-исследовательской практики	60
4.	Аналитический этап	Анализ, систематизация и обработка результатов, полученных на предыдущих этапах	20
5.	Завершающий этап	Выступление с докладом по результатам научно-исследовательской практики на научном семинаре или конференции. Отчетное выступление на заключительной конференции. Подготовка отчетной документации	12
Итого: 108 часов			

## 5. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

По окончании прохождения программы НИП, аспирант готовит отчет о своей научной деятельности, зачитывает его в подразделении Института, в котором проходит практику. Научный доклад аспиранта является формой контроля освоения программы, на основании которой, научный руководитель оценивает работу аспиранта.

### Место и время проведения научно-исследовательской практики

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным планом работы

аспиранта. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике. По итогам предоставления и заслушивания на кафедре отчета по научно-исследовательской практике студенту выставляется дифференцированный зачет. Оценка по научно-исследовательской практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Форма отчета по итогам научно-исследовательской работы

1. Рабочее название темы выпускной квалификационной работы.
2. Индивидуальное задание на практику, сроки и место прохождения практики. 3.

Описание работы, выполненной на практике.

4. Подведение итогов, замечания и предложения аспиранта.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

- традиционные образовательные технологии (ознакомительные лекции, консультации с руководителем, подготовка рефератов, выступления на семинарах и т.д.);
- участие в работе научно-исследовательских семинаров;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА.**

**Виды самостоятельной работы и порядок выполнения:** работа с источниками, конспекты изучаемой научной литературы, решение задач в рамках разбираемой научной проблемы, подготовка рукописи по теме исследования, подготовка реферата и отчетной документации по теме исследования.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД**

8.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

8.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

8.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

8.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

8.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА ИВИ РАН

Ф.И.О.

---

	Дата начала и окончания	Описание	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1. Подбор источников		<i>(место прохождения практики: в архивах, научно-исследовательских организациях, учреждениях культуры, муниципальных и государственных учреждениях.)</i>		
2. Работа с источниками		<i>(методология, цель исследования, научная новизна)</i>		
3. Апробация работы		<i>(Участие в конференции, публикация научной статьи, представление на собрании подразделения Института, в котором аспирант проходит обучение, результатов совей научной работы.)</i>		