

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

_____ М.А. Липкин

« » _____ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для аспирантуры по направлению 46.06.01-

Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

«Информационные технологии и обеспечение научной деятельности.»

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Яковлева А.С., к.полит.н., доцент.

Рабочая программа утверждена

на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № _____ от « _____ » сентября 2015 г.

1. АННОТАЦИЯ.

Дисциплина «Информационные технологии и обеспечение научной деятельности» входит в «Вариативную часть» часть Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Историческая науки и археология. Рабочая программа рекомендуется для подготовки аспирантов очной и заочной форм обучения и экстернов; определяет учебно-методическое и информационное обеспечение по общенаучной дисциплине.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у выпускника компетенций: УК-4, ОПК-1, ПК-5.

Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	18
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего освоения специальных дисциплин в аспирантуре, а также приобретения аспирантами соответствующих знаний, умений и навыков, способствующих улучшению качества проведения ими научных исследований по теме диссертации и подготовки диссертации.

Целями освоения дисциплины являются:

1. Изучение и освоение слушателями информационных технологий и организации научно-исследовательской деятельности в России и мире, а именно: приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и поисковой работы, подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области социогуманитарных наук, освоение методики подготовки диссертации и презентации, освоение массивов информации, необходимых для освоения методики проведения диссертационного исследования социогуманитарной направленности.

2. Обеспечение условий проведения аспирантами научного исследования в области социогуманитарных наук на необходимом квалификационном уровне, формирование компетенций в сфере работы с массивами различной информации в условиях постоянного увеличения информационных источников, как печатных, так и электронных, интернет-сайтов.
3. Формирование навыков и умений поиска и обработки информации, особенностей поисковых и сетевых электронных технологий, ведения исследования, работы с текстом, подготовки научных результатов к публикации, публичного представления научных результатов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение и освоение дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Общепрофессиональные:

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные:

ПК-5: Способность использовать в научных исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В итоге изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Нормативно-правовую базу, регулиующую работу аспирантуры и подготовку, и защиту диссертации;
- Основные этапы подготовки научно-исследовательской квалификационной работы;
- Особенности подготовки научно-исследовательского текста к защите и публикации.

Уметь:

- Искать, использовать и анализировать информацию о релевантных научных исследованиях и разработках, новых достижениях в исследуемой сфере, прогрессивных методах и технологиях, возможностях получения доступа к электронным библиотечным ресурсам сети Интернет и к актуальным печатным изданиям, как российским, так и зарубежным.

Владеть:

- Навыками подготовки к представлению научных результатов: письменного и публичного;

- Навыками научно-исследовательской работы с источниками, периодикой; проведения научных дискуссий, аргументации, научного спора;
- Способностью подготовки доклада для участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинары	Контроль	
Темы 1.1, 1.2, 1.3.	18	3	0	0	15
Тема 2.1	18	3	0	0	15
Тема 2.2	18	3	0	0	15
Тема 2.3.	18	3	0	0	15
Тема 3.1.	18	3	0	0	15
Тема 3.2.	18	3	0	0	15
Итого	108	18	0	0	90

№	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Час ов	Литература
	Раздел 1. Информационно-библиотечная культура. Научно-информационная деятельность. Электронные информационные источники в научной деятельности.	1	6	
1.1	Компьютерная грамотность, информационная грамотность, информационная культура. Письменность, книга, документ, библиотека, информационная служба. Виды и структура информации. Особенности научной и технической информации. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Библиотека как хранилище информации, закрепленной на материальном (печатном) носителе. Роль информации в развитии общества, информатизация общества, глобализация информационной деятельности.	1	2	Артюшкин О.В. Информационная культура. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003.
1.2	Научно-информационная деятельность. Аналитико-синтетическая переработка информации. Основные виды продукции информационных центров. Основные технологии информационной работы. Государственная система научно-технической информации. Крупнейшие информационные центры России (ЦИТИС, ВИНТИ РАН, ИНИОН).	1	2	Артюшкин О.В. Информационная культура. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003.
1.3	Виды электронных информационных источников, необходимых для ведения научно-исследовательской работы. Электронные библиотеки как современный источник научной информации. Электронное комплектование. Российские электронные библиотеки журналов и книг. Российский индекс научного цитирования: возможности использования в научной работе. Электронные ресурсы зарубежных издательств, правила использования.	1	2	Армс В. Электронные библиотеки: Учеб. пособие / Пер. с англ. М.: ПИК ВИНТИ, 2001. 273 с.
	Раздел 2. Научно-исследовательская работа и обучение в аспирантуре. Подготовка и написание диссертации на соискание степени кандидата наук.	1	8	

2.1	Нормативно-правовая база, регулирующая обучение в аспирантуре и порядок присуждения ученых степеней. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в аспирантуре, прохождение аттестации, подготовка к сдаче кандидатского минимума.	1	2	<p>Варшавский К.Ю. Организация труда научных работников. М., 1975. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (от 19 ноября 2013 г. №1259) ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления". ГОСТ 7.0.5-2008</p>
2.2	Диссертация как вид квалификационной работы. Основные этапы работы над диссертацией. Чтение научного текста и работа с источником, реферирование. Методология исследования. Основные этапы в написании диссертационной работы. Формальные и содержательные требования к диссертации. Структура диссертации. Правила библиографического оформления диссертации. ГОСТ 7.0.5-2008. Правила цитирования литературы, формирования краткого библиографического описания и списка использованной литературы. Авторское право и плагиат. Ссылки на электронные документы.	1	2	<p>ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления". ГОСТ 7.0.5-2008</p>
2.3.	Подготовка к защите диссертации. Необходимые требования к представлению результатов научной общественности. Подготовка к защите диссертации. Предзащита. Доработка диссертации. Автореферат. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Необходимые документы для защиты диссертации. Процедура защиты. Необходимые документы для сдачи на утверждение решения диссертационного совета в вышестоящую организацию.	1	2	<p>ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления". ГОСТ 7.0.5-2008</p>
	Раздел 3. Письменное и публичное представление научных результатов.	1	4	

3.1	Виды научно-исследовательских работ. Научная статья. Обзор научной литературы. Правила формирования элементов работ. Правила оформления научных работ (статей, обзоров, переводов). Ведущие периодические издания в области гуманитарных наук. Список изданий, рекомендованных ВАК РФ. Институт рецензирования. Электронные издания.	1	2	Артюшкин О.В. Информационная культура. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003. Варшавский К.Ю. Организация труда научных работников. М., 1975. Писляков В.В. Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные...: Материалы объединен. научно-практ. конф. 18–22 сент. 2006 г. (http://library.hse.ru/science/papers/cit_index.pdf). Владивосток: ВГУЭС, 2006. С. 13–15
3.2	Формы представления научных результатов на научных конференциях. Значение публичного представления научных результатов для исследователя. Виды мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, заочные конференции. Российские конференции, конференции с международным участием, международные конференции в России, зарубежные конференции. Ежегодные форумы, конгрессы, съезды, чтения. Мероприятия с участием молодых ученых, школы молодых ученых – цели и задачи. Междисциплинарные конференции. Формы презентации доклада на научном мероприятии. Электронная презентация: функция, принципы составления презентации, возможности современного программного обеспечения в области подготовки презентаций. Подготовка к публикации докладов и тезисов конференции.	1	2	Варшавский К.Ю. Организация труда научных работников. М., 1975. ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления". ГОСТ 7.0.5-2008

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Основной инструмент в данном курсе – компьютер с доступом в Интернет, правильное и профессиональное использование которого должно способствовать овладению навыками самостоятельной работы с источниками информации, поиска верифицированной информации, правильного оформления результатов собственной творческой работы. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом проектором. Все учебные компьютеры должны быть подключены к Интернету и локальной сети. Лекционный материал максимально подкрепляется графическими материалами, иллюстрирующими технологию доступа к информационным ресурсам. В ходе лекций постоянное обращение к основным интернет-сайтам по соответствующей теме.

Виды самостоятельной работы обучающегося: в компьютерном зале, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций учебное программное обеспечение.

6. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

6.1. Аттестация по дисциплине проходит в форме зачета по результатам письменной работы.

6.2. Контрольные вопросы и задания:

Форма представления отчетности – оформленные разделы диссертационной работы в соответствии с ГОСТами и правилами оформления диссертации. Заполнение обязательных разделов: название и аннотация работы, актуальность, новизна, степень разработанности проблемы, методология, подробный план работы, список литературы по разделам, оформленный по ГОСТу.

6.3. Темы письменных работ.

В соответствии с темой диссертации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Артюшкин О.В.	Информационная культура.	Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003.
2.	Варшавский К.Ю.	Организация труда научных работников.	М., 1975.
3.		О плагиате и диссертациях на соискание ученой степени. 2-е издание, переработанное и дополненное.	М.:МИИ, 2015. 192 с.
4.		Постановление Правительства России "О порядке присуждения ученых степеней" (от 24 сентября 2013 г. № 842)	2013
5.		Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (от 19 ноября 2013 г. №1259)	2013
6.		ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления"	2011
7.		ГОСТ 7.0.5-2008	2008
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Быкова М.Ф.	Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале? (http://iph.ras.ru/page13795185.htm).	Сайт Института философии РАН

2.	Писляков В.В.	Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Мандельштамовские чтения: Материалы объединен. научно-практ. конф. 18–22 сент. 2006 г. (http://library.hse.ru/science/papers/cit_index.pdf).	Владивосток: ВГУЭС, 2006. С. 13–15
3.	Писляков В.В.	Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах (http://library.hse.ru/science/papers/crosslinks.pdf).	Кітапхана елемі. 2006. № 2 (14).
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Армс В.	Электронные библиотеки: Учеб. пособие / Пер. с англ.	М.: ПИК ВИНТИ, 2001. 273 с.
2.	Захаров А.А., Захарова Т.Г.	Дневник аспиранта. В помощь студентам, аспирантам, научным сотрудникам. 6-е изд.	М., 2005.
3.	Иванов Д.Д.	Опыт составления библиографии по современной истории // Тр. Б-ки Акад. наук и Фундамент. Б-ки обществ. наук АН СССР им. В.П. Волгина.	М.–Л., 1959. Т. 4.
7.2. Электронные образовательные ресурсы			
1.	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/		
2.	e-library.ru (РИНЦ)		
3.	Новая философская энциклопедия в 4 т.: http://iph.ras.ru/enc.htm Энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru Stanford Encyclopedia of Philosophy: http://plato.stanford.edu/index.html		
4.	JSTOR: http://www.jstor.org РГБ: http://www.rsl.ru/ru/s2/outsources		
5.	Перечень изданий ВАК (http://iph.ras.ru/page54190432.htm).		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий по дисциплине «Информационные технологии и обеспечение научной деятельности», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД.

9.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

9.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

9.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

9.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

9.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.