

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

\_\_\_\_\_ М.А. Липкин

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Фонд оценочных средств дисциплины

**ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ  
ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**

для аспирантуры по направлению 46.06.01-

Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

# «Традиции и новации научной работы в области исторического знания.»

## Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### 1. АННОТАЦИЯ.

Дисциплина «Традиции и новации научной работы в области исторического знания.» входит в «Базовую» часть Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Историческая наука и археология. Рабочая программа рекомендуется для подготовки к кандидатскому экзамену аспирантов очной и заочной форм обучения и экстернов; определяет учебно-методическое и информационное обеспечение по общенаучной дисциплине.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у выпускника компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

### 2. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

2.1. Аттестация по дисциплине включает в себя устный экзамен.

#### 2.2. Вопросы к зачету.

1. Значение методологии истории для исторической науки
2. Соотношение методологии истории и методики исторического исследования
3. Основные вопросы методологии истории
4. История и философское знание
5. Методологические труды немецких историков XIX в.
6. Методология в трудах русских дореволюционных историков
7. «Введение в изучение истории» Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.
8. Советские историки о теоретических проблемах истории
9. История в системе наук
10. Проблема научного статуса истории
11. Междисциплинарная сущность истории

12. Историческая память
13. Социальные функции истории
14. Объект и предмет исторической науки
15. Структура исторической науки
16. Специфика научно-исторического знания
17. Философия истории в XVI-XVIII вв.
18. Философия истории Гегеля
19. Представление об исторической эволюции в марксизме
20. Цивилизационные концепции исторического развития
21. Теория прогресса
22. Противоречия прогресса
23. Нелинейные концепции истории
24. Альтернативность в истории
25. Проблема детерминизма в истории
26. Экономический детерминизм
27. Географический детерминизм
28. Психологический детерминизм
29. Многофакторный подход
30. Проблема соотношения факторов исторического развития
31. Представления об истинности исторического знания
32. Критерии истинности в исторической науке
33. Постмодернистский вызов и историческая наука
34. Исторический факт
35. Язык историка
36. Концепция «идеальных типов» М. Вебера
37. Принцип историзма
38. Принцип объективности
39. Принцип системности
40. Принцип партийности
41. Ценностный подход в исторической науке
42. Общефилософские методы и их применение в исторической науке
43. Специально-исторические методы

44. Количественные методы в историческом исследовании
45. Основные тенденции развития современной исторической науки
46. «Новая социальная история»
47. Антропологический поворот в науке
48. Гендерная история
49. Устная история
50. Интеллектуальная история

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

<b>3.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>3.1.1. Основная литература</b>			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Румянцева М.Ф	Теория истории. Учебное пособие для студентов ВУЗов	М., 2002.
<b>3.1.2. Дополнительная литература</b>			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Блок М.	Апология истории или ремесло историка. 2-е изд	М., 1986.
2.	Кареев Н.И	Историология (теория исторического процесса)	М., 2010.
3.	Ковальченко И.Д	Методы исторического исследования. 2-е изд.	М., 2003.
4.	Лаппо-Данилевский А.С	Методология истории	М., 2010.
5.	Могильницкий Б.Г.	Введение в методологию науки	М., 1989
6.	Репина Л.П	Новая историческая наука» и социальная история	М., 1998; 2-е изд: 2009
<b>2.2. Электронные образовательные ресурсы</b>			
1.	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ.**

Устный ответ принимается, если обучающимся дается подробное описание и анализ основных понятий и лиц, ключевых процессов по теме предложенного вопроса. Дается развернутая справка.

Устный ответ не принимается при отсутствии перечисленных выше показателей.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД**

5.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

5.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

5.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

5.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

5.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.