

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

\_\_\_\_\_ М.А. Липкин

« » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE, SCOPUS И ДР.**

для аспирантуры по направлению 46.06.01-

Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

# «Международные базы данных Web of Science, Scopus и др»

## Рабочая программа дисциплины

Составитель: Тарханов Иван Александрович ст.н.с. Научно-инновационного управления,  
Рабочая программа утверждена

на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » сентября 2015 г.

### 1. АННОТАЦИЯ.

Дисциплина «Международные базы данных Web of Science, Scopus и др.» входит в «Базовую» часть Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Историческая науки и археология. Рабочая программа рекомендуется для подготовки аспирантов очной и заочной форм обучения и экстернов; определяет учебно-методическое и информационное обеспечение по общенаучной дисциплине.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у выпускника компетенций:  
УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-5.

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	18
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	зачет

### 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Задачей курса является ознакомление аспирантов с различными способами оценки научной деятельности с использованием качественных и количественных показателей, а также с наукометрическими базами данных, как библиографическими и реферативными базами данных с инструментами для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Целями освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить аспирантов с понятием наукометрии и различными способами оценки научной деятельности.
2. Сформировать представление об имеющихся российских и международных информационных и наукометрических базах данных.
3. Научить аспирантов работать с наукометрическими базами данных с различными интерфейсами.

4. Научить аспирантов правильно готовить и оформлять результаты своей научной деятельности для внесения в наукометрические базы данных.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Изучение и освоение дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные:

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные:

ПК-1: Готовность решать профессиональные задачи в образовательных организациях, академических институтах, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;

ПК-5: Способность использовать в научных исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

**В итоге изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия: наукометрия, индекс цитирования, индекс Хирша, импакт фактор.
- основные российские и международные наукометрические базы данных;
- требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных.

**Уметь:**

- ориентироваться на сайтах различных баз данных и пользоваться встроенными инструментами;
- отслеживать информацию о своих публикациях;
- отслеживать информацию о публикациях по своему диссертационному исследованию.

**Владеть:**

- навыками работы с наукометрическими базами данных;
- представлением об основных способах оценки научной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинары	Контроль	
1. Наукометрические БД	18	3	0	0	15
2. Виды БД	18	3	0	0	15
3. РИНЦ	18	3	0	0	15
4. Scopus	18	3	0	0	15
5. Web of Science	18	3	0	0	15
6. Подготовка статей	18	3	0	0	15
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

№	Наименование разделов и тем	Сем естр	Ча сов	Литература
1.	История создания наукометрических баз данных. Понятие наукометрии: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша, STIMAGO, IMRAD. Отличие полнотекстовых баз данных от баз данных цитирования. Правила цитирования.	1	3	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности" ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.	1	3	<a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a> <a href="http://www.researcherid.com/Home.action">http://www.researcherid.com/Home.action</a> <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>
3.	Российские наукометрические базы данных. Всероссийская аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека Elibrary.	1	3	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4.	Scopus, как крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.	1	3	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5.	Web of Science, как самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Core collection. Особенности использования : регистрация, создание профиля автора, black list journal.	1	3	<a href="http://www.webofknowledge.com/">http://www.webofknowledge.com/</a>
6.	Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных наукометрических базах данных.	1	3	Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Под ред. О.В. Кирилловой М., 2017

## 5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Для реализации программы дисциплины используются лекционные занятия и задания для самостоятельной работы. Специфика курса подразумевает преобладание последней в связи с необходимостью работать с индивидуальным материалом (собственным результатом научной деятельности) в сети Интернет. Содержание самих лекций представлено в виде электронных презентаций.

## 6. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

6.1. Аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

### 6.2. Задания к зачету:

1. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
2. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
3. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
4. Составить список самых цитируемых статей в Scopus. по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
5. Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Методические материалы			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	А. Локтев	Электронная презентация "Research Intelligence. Scopus - содержание, возможности, порядок включения научных журналов."	2016
2.	Н.Г. Попова	Электронная презентация "Проблемы перевода и написания статей на английском языке для российских журналов"	ИФИП УРО РАН ЕКАТЕРИНБУРГ
3.	Под ред. О.В. Кирилловой	Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных	М., 2017
7.2. Электронные образовательные ресурсы			
1.	<a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a>		
2.	<a href="http://www.researcherid.com/Home.action">http://www.researcherid.com/Home.action</a>		
3.	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>		

4.	<a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>
5.	<a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>
6.	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
7.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
9.	<a href="http://www.webofknowledge.com/">http://www.webofknowledge.com/</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Для проведения занятий по дисциплине «История и философия науки», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД.**

9.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

9.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

9.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

9.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

9.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.