

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

\_\_\_\_\_ М.А. Липкин

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Фонд оценочных средств дисциплины

**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ**

для аспирантуры по направлению 46.06.01-

Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

## «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ»

Рабочая программа дисциплины

Составитель: д.филос. н., проф. Макаров А.И.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### 1. АННОТАЦИЯ.

Дисциплина «Инновационные методы преподавания в вузе» входит в «Варитативную часть» Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Историческая науки и археология. Рабочая программа рекомендуется для подготовки к аспирантов очной и заочной форм обучения и экстернов; определяет учебно-методическое и информационное обеспечение по общенаучной дисциплине.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у выпускника компетенций:

УК-1, ОПК-2, ПК-1.

### 2. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

2.1. Аттестация по дисциплине включает в себя зачет в форме ответа на один из следующих вопросов.

#### 2.2. Вопросы к зачету.

1. Особенности содержания и методики традиционного обучения.
2. Объект и предмет педагогической инноватики.
3. Понятия инноватика, инновация, новация, теория и технология нововведений.
4. Классификация современных инновационных технологий.
5. Теория Н.П. Гальперина о способах умственных действий.
6. Критерии оценки мастерства преподавателя.
7. Понятие педагогической технологии.
8. Классификация педагогических технологий.
9. Технология картирования инновационного урока.

10. Технологии репродуктивного, объяснительно-иллюстративного, проблемного обучения.
11. Активные методы обучения.
12. Технология работы с ресурсами Интернет.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

<b>3.1. Рекомендуемая литература</b>		
<b>3.1.1. Основная литература</b>		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Загвязянский В.И,	Теория обучения: современная интерпретация: Учеб. Пособие для вузов.	М.: Академия, 2006.
-	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов вуза, под ред. Е.С. Полат.	М.: Академия, 2008.
Осмоловская И.М.	Дидактика: Учебное пособие для вузов.	М.: Академия, 2006.
Хуторской А.В.	Современная дидактика: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб.	М.: Высшая школа, 2007.
<b>3.1.2. Дополнительная литература</b>		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Борисова Н.В., Князев Н.М.	Дидактические условия использования игровых технологий в подготовке специалистов.	М.: Домодедово, 2009.
Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы. Учебное пособие для студентов педагогических вузов.	Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», 2011.
Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании.	М.: Академия, 2007.
<b>3.2. Электронные образовательные ресурсы</b>		
«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дается подробное описание и анализ основных событий и лиц, ключевых процессов по теме предложенного вопроса. Дается развернутая справка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если им дается описание и анализ основных событий и лиц, ключевых процессов по теме предложенного вопроса. Дается емкая справка.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выставляется обучающемуся, если им дается описание и анализ основных событий и лиц, ключевых процессов по теме предложенного вопроса.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии перечисленных выше показателей.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД**

5.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

5.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

5.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

5.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

5.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.